

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA (NILAI-NILAI KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK TASAWUF)	
A. Deskripsi Pustaka.....	10
1. Pengertian Nilai-nilai Pendidikan Akhlak	10
a. Aliran Nativisme	10
b. Aliran Empirisme	10
c. Aliran Konvergensi	11
2. Pengertian Konsep.....	15
3. Pengertian Akhlak Tasawuf.....	21
4. Ruang Lingkup Akhlak	23

5. Pembentukan Akhlak.....	28
6. Metode Pembinaan Akhlak.....	29
7. Sumber Pendidikan Akhlak Tasawuf.....	32
8. Sekilas tentang Abul Qasim Abdul Karim Hawazin Al-Qusyairi.....	35
9. Sekilas tentang Kitab Risalat Al-Qusyairiyah	42
B. Hasil Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Sumber Data	45
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Analisis Data.....	47
E. Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi Abul Qasim Abdul Karim Hawazin Al-Qusyairi	49
1. Riwayat Hidup.....	49
2. Kehidupan Asy-Syaikh	51
3. Belajar dan Mengajar	53
4. Deskripsi Kitab Risalah Al-Qusyairiyah.....	57
B. Data Penelitian	78
1. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Tasawuf Menurut Abul Qasim Abdul Karim Hawazin Al Qusyairi dalam Kitab Risalah Al Qusyairiyah	78
2. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Tasawuf Menurut Abul Qasim Abdul Karim Hawazin Al Qusyairi dalam Kitab Risalah Al Qusyairiyah dengan Pendidikan Tasawuf Modern.....	86

3. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Tasawuf Abul Qasim Abdul Karim Hawazin Al-Qusyairi dalam Kitab Risalah Al-Qusyairiyah	90
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran	97
C. Penutup	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

