

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xiv
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xv
HALAMAN ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
1. Kurikulum .....	12
2. Kurikulum 2013 .....	16
a. Penyempurnaan Pola Pikir Kurikulum 2013 .....	16
b. Karakteristik Kurikulum 2013 .....	17
c. Tujuan Kurikulum 2013 .....	17
d. Komponen Kurikulum 2013 .....	18

1) Kerangka Dasar .....	18
a) Landasan Filosofis .....	18
b) Landasan Teoritis .....	21
c) Landasan Yuridis .....	21
2) Struktur Kurikulum 2013 .....	23
a) Kompetensi Inti .....	23
b) Mata Pelajaran Madrasah .....	25
c) Kompetensi Dasar .....	26
3) Standar Kompetensi Lulusan (SKL) .....	27
4) Standar Isi .....	29
5) Standar Proses .....	29
6) Standar Penilaian .....	30
3. Perbedaan Kurikulum KTSP dengan Kurikulum 2013 .....	34
4. Pendidikan Agama Islam di Madrasah .....	36
5. Evaluasi Implementasi Kurikulum .....	38
a. Pengertian Evaluasi Implementasi Kurikulum .....	38
b. Model-model Evaluasi Kurikulum .....	41
c. Model Evaluasi Kualitatif Studi Kasus .....	43
6. Faktor-Faktor Penentu Implementasi Kurikulum 2013 .....	48
a. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	48
b. Kreatifitas Guru .....	53
c. Aktifitas Peserta Didik .....	58
d. Sosialisasi Kurikulum 2013 .....	62
e. Fasilitas dan Sumber Belajar .....	63
f. Lingkungan yang Kondusif Akademik .....	65
g. Partisipasi Warga Sekolah .....	67
B. Penelitian Terdahulu .....	68
C. Kerangka Berpikir .....	70
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	72

B. Lokasi Penelitian .....	72
C. Subyek Penelitian .....	73
D. Teknik Pengumpulan Data .....	73
E. Pengujian Keabsahan Data .....	75
F. Teknis Analisis Data .....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian .....	79
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus .....	79
2. Visi, Misi dan Tujuan MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus .....	80
3. Letak Geografis MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus .....	82
4. Sarana dan Prasarana MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus .....	82
B. Hasil Data Penelitian .....	83
1. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus .....	83
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus .....	87
3. Dampak Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.....	90
C. Pembahasan .....	95
1. Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus .....	95
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	

di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus .....	105
3. Analisis Dampak Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus .....	109
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>114</b>
A. Simpulan .....	114
B. Saran.....	115
 DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN- LAMPIRAN DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	



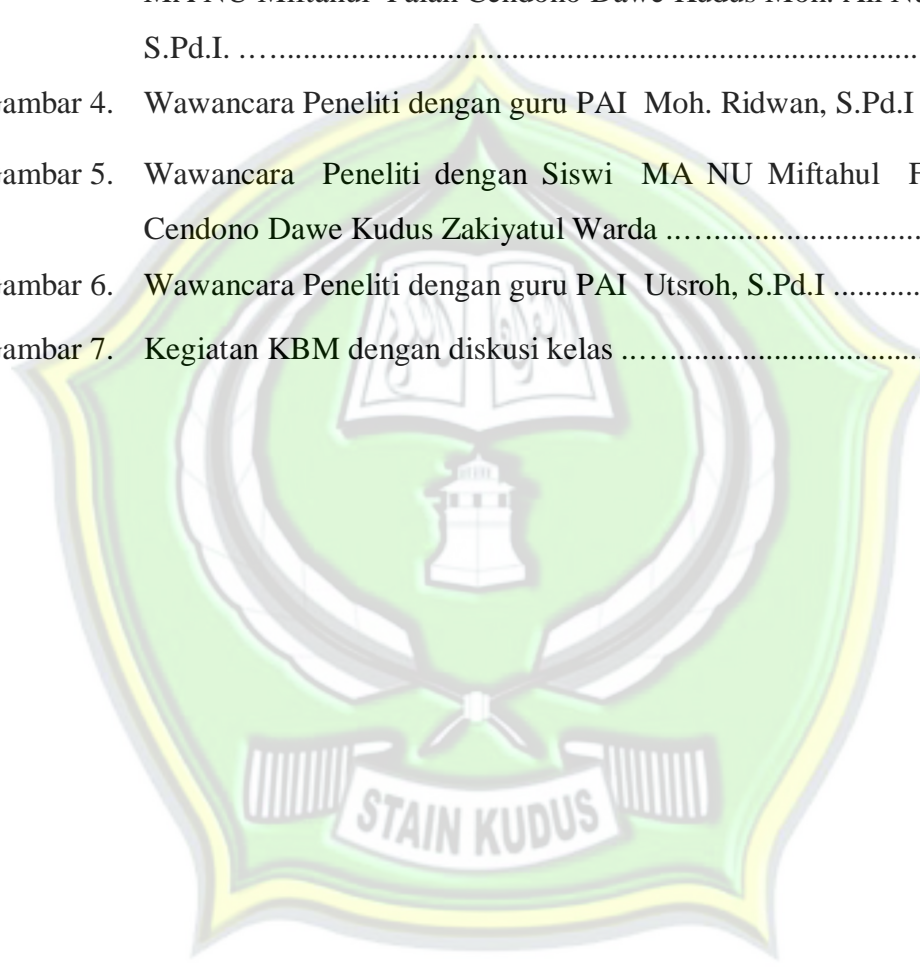
**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.	Standar Kompetensi Lulusan Madrasah Aliyah .....	28
Tabel 2.	Perbedaan Esensial Kurikulum .....	35



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.	Bagan Kerangka Pikir Penelitian .....	71
Gambar 2.	Wawancara Peneliti dengan Kepala MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus dan sekaligus Guru PAI H. Asnadi, S.Ag., M.Si. ....	84
Gambar 3.	Wawancara Peneliti dengan Wakil Kepala Bidang Kurikulum MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Moh. Ali Nuhin, S.Pd.I. ....	86
Gambar 4.	Wawancara Peneliti dengan guru PAI Moh. Ridwan, S.Pd.I .....	87
Gambar 5.	Wawancara Peneliti dengan Siswi MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Zakiyatul Warda .....	90
Gambar 6.	Wawancara Peneliti dengan guru PAI Utsroh, S.Pd.I .....	92
Gambar 7.	Kegiatan KBM dengan diskusi kelas .....	94



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	h dengan titik di bawah
خ	Kha'	kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawah
ض	Dad	D	d dengan titik di bawah
ط	T	T	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	z dengan titik di bawah
ء	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qof	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-

ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mauquf
ة...	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

### B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	اقل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	U	Bunyi dammah pendek	احد

### C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Â	Bunyi fathah panjang	كان
ي / ي	Î	Bunyi kasrah panjang	بني
و	Û	Bunyi dammah panjang	كونو

### D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
ي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya	كيد

### E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	al-Qa	Bunyi <i>al-Qomariyyah</i>	القمر
الش	Sy-Sya	Bunyi <i>al-syamsiyyah</i> dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم / والت	Wal - Mu / wat-Ta	Bunyi <i>al-Qomariyyah</i> / <i>al-syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية