

ABSTRAK

Vina Nailul Farikh, NIM 1310110428, dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dengan Menggunakan *Coping Skill* pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”. Banyak terjadi di Madrasah pada umumnya bahwa guru mengajar hanya dengan ceramah, tanya jawab dan itupun tanpa didukung dengan media yang menarik perhatian siswa, terutama pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Guru terlalu sering menggunakan strategi pembelajaran yang monoton tanpa ada media pembantu. Tak jarang hal ini membuat siswa menjadi merasa kesulitan dalam memahami dan mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam, sehingga siswa menjadi pasif di dalam kelas dan bahkan ada juga yang membuat tindakan kurang disiplin di dalam kelas. Salah satu usaha yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa adalah dengan menggunakan strategi yang bervariasi. Pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus, guru menggunakan strategi *coping skill* untuk mengatasi kesulitan belajar siswa, yaitu dengan membuat suasana kelas menjadi menyenangkan dan nyaman bagi siswa sehingga siswa mampu mengikuti pelajaran dan dengan mudah memahami dan mempelajari materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan (1) Bagaimana pelaksanaan Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa menggunakan *Coping Skill* pada mata pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus?; (2) Apa saja hambatan-hambatan pelaksanaan Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa menggunakan *Coping Skill* pada mata pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus?; (3) Bagaimana solusi dari hambatan pelaksanaan Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa menggunakan *Coping Skill* pada mata pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus?. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data diperoleh dengan cara observasi di lapangan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara menggunakan teknik induktif, yaitu metode yang pembahasannya dimulai dari kaidah-kaidah yang bersifat khusus agar diperoleh kesimpulan yang bersifat umum. Hasil penelitian ini menyimpulkan: *Pertama*, pelaksanaan strategi *coping skill* pada mata pelajaran SKI diawali dengan perencanaan pembelajaran, evaluasi mencakup 3 ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik siswa. *Kedua*, hambatan yang dialami dalam pelaksanaan strategi ini ada kalanya hambatan yang bersifat individu dari siswa yaitu siswa kurang fokus dalam pembelajaran ada pula yang bersifat kelompok dimana salah satunya adalah ketika siswa diminta untuk maju kedepan merasa minder. *Ketiga*, solusi dalam mengatasi hambatan tersebut adalah guru mendekati siswa yang kurang fokus dan merasa minder untuk maju dengan memberikan pertanyaan secara spontan dan memberikan motivasi kepada siswa untuk percaya diri dalam berinteraksi pada proses pembelajaran.

Kata Kunci: Strategi, *Coping Skill*, Kesulitan belajar.