

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di lapangan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang “Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Oleh Guru Kelas Dalam Mengembangkan Bakat Siswa Kelas V Di MI Nurus Shofa Karangbener Tahun Pelajaran 2017/2018” sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Oleh Guru Kelas Dalam Mengembangkan Bakat Siswa Kelas V di MI NU Nurus Shofa Tahun Pelajaran 2017/2018 sangat bermanfaat untuk siswa. Guru kelas memiliki tugas ganda yaitu sebagai pendidik pelajaran dan sebagai pembimbing di kelas. Guru kelas wajib memerhatikan setiap siswa yang menjadi tanggung jawabnya. Menyampaikan pelajaran yang dibutuhkan oleh siswa, menjadi teman curhat untuk membantu mengatasi masalah siswa, memberikan nasihat apabila siswa bolos sekolah atau mengalami masalah dalam pembelajaran. Dalam hal pengembangan bakat, guru bertugas menyalurkan minat dan bakat siswa sesuai kemauan dan kemampuan siswa. Guru kelas harus selalu member semangat dan mendukung setiap ketrampilan siswa.
2. Faktor-faktor yang mendukung dalam implementasi layanan bimbingan konseling oleh guru kelas dalam mengembangkan bakat siswa kelas V di MI NU Nurus Shofa tahun pelajaran 2017/2018, Faktor pendukung terdiri dari peserta didik, guru, situasi sosial, sarana prasarana. Faktor penghambat yaitu pertama dari peserta didik memiliki minat, bakat dan motivasi yang berbeda, yang kedua tidak adanya alokasi waktu BK, kegiatan pengembangan diri yang masih bergantung pada biaya dan cuaca.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi layanan bimbingan konseling oleh guru kelas dalam mengembangkan bakat siswa kelas V di MI Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Senantiasa memberikan pengarahan kepada guru kelas, guru mata pelajaran, dan pembina serta pelatih kegiatan pengembangan diri agar selalu memperhatikan siswa.

### 2. Bagi Guru

Hendaklah guru lebih kreatif dalam mengembangkan pembelajaran terhadap materi sesuai dengan isu yang sedang berkembang dan tidak lupa sebagai tenaga pendidik, guru harus mampu memberikan pembelajaran dan pelayanan yang sesuai. Guru juga harus mampu menjadi konselor yang baik bagi siswa yang diampu, dan menjadi pendorong yang baik dalam memngembangkan bakat siswa.

### 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mengikuti proses pembelajaran dengan baik, menanamkan rasa cinta terhadap semua mata pelajaran, dan menghargai guru yang sedang mengajar. Menghormati setiap perkataan guru, berterima kasih atas saran dan bantuan yang diberikan dalam mengatasi masalah yang siswa hadapi. Mengikuti setiap kegiatan pengembangan diri yang diikuti dengan baik.

### 4. Bagi Peneliti

Lebih memahami layanan bimbingan konseling oleh guru kelas dan mampu melihat bakat-bakat yang ada pada siswa MI dengan baik.

## C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya Ilmu-Nya sehingga diiringi dengan alunan ayat-ayat-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini

adalah kebahagiaan yang tiada tara dari-Nya yang selalu diwajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti. Dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi sudah dibuat sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. *Aamiin*

