

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Penyesuaian Diri terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh demokratis orang tua terhadap kemandirian belajar peserta didik mata pelajaran aqidah akhlak. Hal ini ditunjukkan dengan nilai r hitung 0.343, di mana nilai tersebut lebih besar dari nilai r tabel. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa pola asuh demokratis orang tua memiliki pengaruh sebesar 11.7% terhadap kemandirian belajar peserta didik di madrasah. Dengan demikian pola asuh demokratis orang tua mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kemandirian belajar peserta didik mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penyesuaian diri terhadap kemandirian belajar peserta didik mata pelajaran aqidah akhlak. Hal ini ditunjukkan dengan nilai r hitung 0.658, di mana nilai tersebut lebih besar dari nilai r tabel. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa penyesuaian diri memiliki pengaruh sebesar 43.3% terhadap kemandirian belajar peserta didik di madrasah. Dengan demikian penyesuaian diri mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kemandirian belajar peserta didik mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh demokratis orang tua dan penyesuaian diri secara bersama-sama terhadap kemandirian belajar peserta didik mata pelajaran aqidah akhlak. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.461 dan F regresi

sebesar 17.554. Di mana nilai tersebut lebih besar dari nilai F tabel sebesar 3.230. Selain mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan pola asuh demokratis orang tua dan penyesuaian diri secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 46.1% terhadap kemandirian belajar peserta didik mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus.

B. Saran-saran

1. Bagi pihak sekolah

- a. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat lebih membina seluruh pihak yang ada di madrasah agar terbina suasana nyaman dan aman sehingga peserta didik mampu menciptakan suasana untuk lebih mudah menyesuaikan diri.
- b. Bagi guru diharapkan dalam membantu peserta didik untuk memanfaatkan sarana dan prasarana madrasah agar peserta didik lebih mudah beradaptasi dengan lingkungannya dan guru dapat berperan sebagai orang tua pengganti untuk mendidik peserta didik menjadi pelajar yang mandiri dalam hal belajar.
- c. Bagi siswa hendaknya mampu beradaptasi atau menyesuaikan diri di mana pun ia berada. Sehingga dia akan lebih mudah mengenali dirinya sendiri sebelum mengenali orang lain.

2. Bagi orang tua

Disarankan untuk lebih sering berkomunikasi dua arah dengan anak. Orang tua harus mengetahui apa kesibukan anak di luar jam sekolah. Namun, di sisi lain harus memberikan kebebasan berkarya pada anak. Kesuksesan tidak selalu diapat dari nilai akademik. Orang tua seharusnya tidak selalu melarang anaknya melakukan suatu hal dengan alasan yang dihubungkan dengan pengalamannya terdahulu, namun diarahkan ke arah yang tepat. Berkomunikasi dengan anak tentang masalah-masalah yang dialami sangat membantu peserta didik dalam mengatasi masalahnya. Memberi hadiah kecil apabila peserta didik memperoleh prestasi di

sekolah, karena dengan reward dapat meningkatkan kepercayaan diri peserta didik dan lebih termotivasi.

C. Penutup

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, atas berkat Rahmat dan Ridho Allah SWT serta didasari niat dan kesungguhan hati akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Penyesuaian Diri terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”**. Tanpa bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing serta izin penelitian dari MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus, skripsi ini tidak mungkin bisa terwujud. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih. Teriring do'a semoga amal kebaikan dari semua pihak dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik dari pembaca sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini bermanfaat dalam bidang pendidikan maupun dalam menambah wawasan serta pengalaman untuk menempuh kehidupan kita selanjutnya.