

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                               | i    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....                         | ii   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                          | iii  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                          | iv   |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                               | v    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                         | vi   |
| <b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....                      | viii |
| <b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....                             | x    |
| <b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....                          | xi   |
| <b>HALAMAN DAFTAR TABEL</b> .....                        | xv   |
| <b>HALAMAN DAFTAR GAMBAR</b> .....                       | xvi  |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>                               |      |
| A. Latar Belakang .....                                  | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....                                | 7    |
| C. Rumusan Masalah .....                                 | 7    |
| D. Tujuan Penelitian .....                               | 8    |
| E. Manfaat Penelitian .....                              | 8    |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi .....                   | 9    |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b>                        |      |
| A. Deskripsi Teori .....                                 | 11   |
| 1. Motivasi Belajar .....                                | 11   |
| a. Pengertian Motivasi Belajar .....                     | 11   |
| b. Fungsi Motivasi Belajar .....                         | 16   |
| c. Tujuan Motivasi Belajar .....                         | 18   |
| d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....        | 18   |
| e. Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran ..... | 20   |
| f. Macam-macam Motivasi .....                            | 23   |
| g. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar .....                  | 24   |

|  |    |
|--|----|
| h. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....   | 26 |
| 2. Bimbingan Konseling Islam Pendidikan .....  | 27 |
| a. Pengertian Bimbingan Konseling Islam Pendidikan.....  | 27 |
| b. Tujuan Bimbingan Konseling Islam Pendidikan .....   | 31 |
| c. Fungsi dan Sasaran Bimbingan Konseling Islam<br>Pendidikan .....  | 33 |
| d. Asas-asas Bimbingan Konseling Islam Pendidikan.....   | 35 |
| e. Prinsip-prinsip Bimbingan Konseling Islam Pendidikan  | 37 |
| f. Layanan Bimbingan Konseling Islam Pendidikan.....   | 38 |
| g. Metode-metode Bimbingan Konseling Islam Pendidikan  | 41 |
| 3. Pendekatan Behavioristik.....   | 43 |
| a. Konsep Pokok Pendekatan Behavioristik.....  | 43 |
| b. Tujuan Pendekatan Behavioristik .....   | 45 |
| c. Teori Pendekatan Behavioristik.....   | 46 |
| d. Teknik Pendekatan Behavioristik .....   | 49 |
| 4. Pengertian Peserta Didik.....   | 49 |
| 5. Pengaruh Bimbingan Konseling Islam Pendidikan<br>dengan Pendekatan Behavioristik terhadap Motivasi<br>Belajar pada Peserta didik..... | 52 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu.....   | 56 |
| C. Kerangka Berpikir .....   | 57 |
| D. Hipotesis Penelitian .....  | 58 |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>   |    |
| A. Metode Penelitian.....  | 59 |
| 1. Jenis Penelitian.....   | 59 |
| 2. Sumber Data.....  | 59 |
| 3. Populasi Penelitian.....  | 61 |
| 4. Variabel Penelitian.....  | 61 |
| 5. Lokasi Penelitian .....   | 62 |
| 6. Instrumen Penelitian .....  | 62 |
| 7. Metode Pengumpulan Data .....   | 62 |

|  |     |
|--|-----|
| 8. Pengambilan dan Sampling Responden.....   | 64  |
| 9. Uji Instrumen Penelitian .....  | 66  |
| a. Uji Validitas Data .....  | 66  |
| b. Uji Realibilitas .....  | 68  |
| B. Teknik Analisis Data .....  | 68  |
| 1. Analisis Pendahuluan.....   | 68  |
| 2. Analisis Deskriptif .....   | 69  |
| 3. Analisis Uji Hipotesis .....  | 69  |
| <b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.</b>  |     |
| A. Gambaran Umum MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo<br>Kudus .....                    | 73  |
| 1. Sejarah Berdirinya MTs NU Miftahut Tholibin<br>Mejobo Kudus .....               | 73  |
| 2. Visi, Misi, dan Tujuan MTs NU Miftahut Tholibin<br>Mejobo Kudus .....           | 75  |
| 3. Letak Geografis MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo<br>Kudus .....                  | 76  |
| 4. Struktur Organisasi MTs NU Miftahut Tholibin<br>Mejobo Kudus .....              | 76  |
| 5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa MTs NU<br>Miftahut Tholibin Mejobo Kudus..... | 78  |
| B. Uji Validitas dan Reliabilitas .....  | 80  |
| 1. Uji Validitas.....  | 80  |
| 2. Uji Reliabilitas .....  | 81  |
| C. Hasil Penelian .....  | 82  |
| 1. Deskriptif Data.....  | 82  |
| 2. Uji Asumsi Klasik.....  | 83  |
| D. Analisis Data .....   | 86  |
| 1. Analisis Pendahuluan.....   | 86  |
| 2. Analisis Deskriptif .....   | 92  |
| 3. Analisis Uji Hipotesis .....  | 101 |

|   |     |
|---|-----|
| E. Pembahasan .....   | 104 |
| 1. Bimbingan Konseling Islam Pendidikan dengan Pendekatan Behavioristik .....   | 104 |
| 2. Motivasi Belajar.....  | 107 |
| 3. Pengaruh Bimbingan Konseling Islam Pendidikan dengan Pendekatan Behavioristik Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik..... | 111 |
| <b>BAB V : PENUTUP</b>  |     |
| A. Kesimpulan.....  | 115 |
| B. Saran .....  | 116 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>   |     |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>  |     |
| <b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>  |     |



## DAFTAR TABEL

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Tabel 2.1  | : Kerangka Berfikir .....   | 58  |
| Tabel 3.1  | : Skala Bimbingan Konseling Islam dengan Pendekatan Behavioristik.....                            | 64  |
| Tabel 3.2  | : Skala Motivasi Belajar .....  | 65  |
| Tabel 3.3  | : Kriteria Presentase .....   | 69  |
| Tabel 4.1  | : Keadaan Guru MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun 2015/2016.....                         | 78  |
| Tabel 4.2  | : Keadaan Karyawan MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....           | 79  |
| Tabel 4.3  | : Keadaan Siswa MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2015/2016..... | 80  |
| Tabel 4.4  | : Hasil Uji Validitas .....   | 81  |
| Tabel 4.5  | : Hasil Uji Reliabilitas.....   | 82  |
| Tabel 4.6  | : Hasil Jawaban Bimbingan Konseling Islam Pendidikan dengan Pendekatan Behavioristik.....         | 82  |
| Tabel 4.7  | : Hasil Jawaban Motivasi Belajar .....  | 83  |
| Tabel 4.8  | : Uji Linearitas .....  | 86  |
| Tabel 4.9  | : Distribusi Frekuensi BKI Pendidikan Dengan Pendekatan Behavioristik.....                        | 87  |
| Tabel 4.10 | : Nilai Interval BKI Pendidikan dengan Pendekatan Behavioristik.....                              | 89  |
| Tabel 4.11 | : Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....   | 89  |
| Tabel 4.12 | : Nilai Interval Motivasi Belajar .....   | 91  |
| Tabel 4.13 | : Coefficient .....   | 102 |
| Tabel 4.14 | : Model Summary Regresi Sederhana.....  | 103 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | : Kerangka berfikir bimbingan konseling Islam dengan pendekatan behavioristik terhadap motivasi belajar ..... | 58 |
| Gambar 4.1 | : Struktur Organisasi MTs NU Miftahut Tholibin Tahun Pelajaran 2015/2017 .....                                | 77 |
| Gambar 4.2 | : Uji Normalitas .....  | 84 |
| Gambar 4.3 | : Uji Homogenitas .....   | 85 |

