

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II HUBUNGAN GAYA BELAJAR <i>FIELD DEPENDENT</i> DENGAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA	
A. DESKRIPSI TEORI	
1. Gaya Belajar	
a. Pengertian Gaya Belajar	7
b. Pengertian Gaya Belajar Field Dependent	10
c. Perbedaan Gaya Belajar Field Dependent Dan Field Independent	11
d. Faktor-Faktor Yang Dapat Memengaruhi Gaya Belajar Field Dependent	12
e. Karakteristik Individu Field Dependent	14

2. Kemampuan Kognitif	
a. Pengertian Kemampuan	15
b. Pengertian Kemampuan Kognitif	15
c. Pengertian Pembelajaran Kognitif	16
3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	
a. Pengertian Akidah Akhlak	22
b. Macam-Macam Akidah Akhlak	22
c. Tujuan Mengajar Akidah Akhlak	24
d. Langkah-Langkah Mengajar Akidah Akhlak	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu	
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	
B. Populasi Dan Sampel	30
C. Tata Variabel Penelitian	31
D. Definisi Operasional	32
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	35
G. Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen	36
H. Uji Asumsi Klasik	39
I. Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. BAB Gambaran Umum MA AL-Anwar Gondan Rojo Kalipang Sarang Rembang	
1. Sejarah Berdirinya MA AL-Anwar	43
2. Visi, Misi Dan Tujuan MA AL-Anwar	43
3. Profil MA AL-Anwar Gondan Rojo Kalipang Sarang Rembang	44
4. Identitas Kepala Madrasah MA AL-Anwar	45
5. Kondisi Fisik MA AL-Anwar Gondan Rojo Kalipang Sarang Rembang	46
6. Keadaan Guru, Karyawan, Dan Siswa MA AL-Anwar Gondan Rojo Kalipang Sarang Rembang.....	48
7. Data Respondent Siswa MA AL-Anwar	50
B. Hasil Penelitian	

1. Deskripsi Data	51
2. Uji Asumsi Klasik	52
C. Analisis Data	
1. Analisis Pendahuluan	56
2. Analisis Uji Hipotetis	61
3. Analisis Lanjut	65
4. Pembahasan	66
V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran – saran	68
C. Penutup	69
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perbedaan Gaya Belajar <i>Field Dependent</i> Dan Gaya Belajar <i>Field Independent</i>	11
3.1 : kisi-kisi instrumen penelitian	36
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas X dan Y	37
Tabel 3.3 : Hasil Uji Reabilitas X dan Y	39
Tabel 4.1 : Data Sarana Prasarana MA AL-Anwar Sarang Rembang	46
Tabel 4.2 : Data Siswa 4 Tahun Terakhir MA AL-Anwar	47
Tabel 4.3 : Data Tenaga Pendidikan dan Kependidikan MA AL-Anwar	47
Tabel 4.4 : Keadaan Guru MA AL-Anwar Sarang Rembang	48
Tabel 4.5 : Keadaan Siswa MA AL-Anwar Sarang Rembang	49
Tabel 4.6 : Hasil Jawaban Gaya Belajar <i>Field Dependent</i>	51
Tabel 4.7 : Hasil Jawaban Angket Kemampuan Kognitif	51
Tabel 4.8 : Uji Normalitas	52
Tabel 4.9 : Uji Linieritas	53
Tabel 4.10 : Distribusi Frekuensi <i>Field Dependent</i>	56
Tabel 4.11 : Nilai Interval <i>Field Dependent</i>	58
Tabel 4.12 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Kognitif	59
Tabel 4.13 : Nilai Interval Kognitif	61
Tabel 4.14 : Coefficient	62
Tabel 4.15 : Model Summary	64
Tabel 4.16 : Uji F	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Gambar Kerangka Berfikir	27
Gambar 4.1 : Uji Linieritas	54
Gambar 4.2 : Uji Heteroskedastisitas	55

