

**ABSTRACT**

**Nur Laila Najizah. NIM: 1310310077. “Penggunaan Media ABACA Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Pada Peserta Didik Kelas IV Di Mi Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”.** Skripsi: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, STAIN Kudus.

Tujuan dari penelitian yang penulis lakukan ini adalah: Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar berupa keterampilan berbicara Bahasa Inggris peserta didik kelompok eksperimen dan kelompok kontrol di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dan menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif komparatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa media ABACA *flashcard* dapat dan telah diterapkan dengan baik untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa. dengan hasil yang menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media ABACA *Flashcard* pada mata pelajaran bahasa inggris kelas IV di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus diperoleh rata-rata sebesar 93,72 dan termasuk dalam kategori baik. 2) Hasil belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan tidak menggunakan media ABACA *Flashcard* pada mata pelajaran bahasa inggris kelas IV di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus diperoleh rata-rata sebesar 84,2 dan termasuk dalam kategori cukup. 3) Ada perbedaan yang signifikan dari hasil belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media ABACA *Flashcard* dengan peserta didik yang tidak menggunakan media ABACA *Flashcard*. Hal ini sesuai dengan hasil  $\chi^2_{tabel}=3,841$  ternyata  $\chi^2_{hitung}$  lebih kecil dari  $\chi^2_{tabel}$  ( $0,101 < 3,841$ ), maka  $H_0$  tidak dapat ditolak.

**Kata kunci : Keterampilan berbicara, Bahasa Inggris, Media ABACA Flashcard.**