

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul :“Penggunaan Media ABACA *Flashcard* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Pada Peserta Didik Kelas IV di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”, dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media ABACA *Flashcard* pada mata pelajaran bahasa inggris kelas IV di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus diperoleh rata-rata sebesar 93,72 dan termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan tidak menggunakan media ABACA *Flashcard* pada mata pelajaran bahasa inggris kelas IV di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus diperoleh rata-rata sebesar 84,2 dan termasuk dalam kategori cukup.
3. Ada perbedaan yang signifikan dari hasil belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media ABACA *Flashcard* dengan peserta didik yang tidak menggunakan media ABACA *Flashcard*. Hal ini sesuai dengan hasil χ^2 tabel=3,841 ternyata χ^2 hitung lebih kecil dari χ^2 tabel (0,101<3,841), maka H_0 tidak dapat ditolak. Sehingga kesimpulannya adalah “Terdapat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran bahasa inggris di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus”. Jadi hasil belajar peserta didik kelas IV B dengan menggunakan media ABACA *Flashcard* lebih baik dibanding dengan kelas IV A yang tidak menggunakan media ABACA *Flashcard*.

B. Saran

Dalam penelitian eksperimen ini, penulis ingin memberikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pembelajaran di Madrasah. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya kualitas pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dan peserta didik di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus. Beberapa saran yang penulis ajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih menarik untuk peserta didik seperti halnya media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik, khususnya media ABACA *Flashcard* yang memberikan dampak positif bagi peserta didik dapat diterapkan kembali pada pelajaran Bahasa Inggris yang sesuai dengan tema.
2. Bagi peserta didik, senantiasa melakukan tugasnya dengan baik, yakni belajar dengan rajin, agar kelak menjadi orang yang pandai dan berguna bagi bangsa, serta menanyakan kepada guru apa yang belum dipahami, sehingga terjadi pembelajaran yang efektif.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, dengan penuh rasa syukur, berkat taufiq, hidayah, dan inayah dari Allah SWT, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Penggunaan Media ABACA *Flashcard* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Pada Peserta Didik Kelas IV di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018". Serta bimbingan dari dosen pembimbing dan bantuan dari pihak MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus, serta do'a dari kedua orang tua dan keluarga tercinta, akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW yang telah memberikan pelajaran untuk kita

semua, karena sebaik-baik teladan adalah Rasulullah SAW, semoga kita senantiasa mengikuti teladannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Karena penulis hanyamanusia biasa yang memiliki keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan dan bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. *Amin ya rabbal 'alamin.*

