

ABSTRAK

Amin Hidayat, 2017. *“Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Agama Untuk Mencapai Standar Kompetensi Lulusan di Madrasah Aliyah NU TBS Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. Pembimbing I Dr. Mubasyaroh, M.Ag. dan Pembimbing II Dr. Hj. Nur Mahmudah, M.g.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum, Muatan Lokal berbasis agama, Standar Kompetensi Lulusan.

Standar Kompetensi Lulusan pada satuan pendidikan akan sangat ditentukan oleh kurikulum yang telah diterapkan di sebuah lembaga pendidikan. MA NU TBS Kudus adalah salah satu Madrasah yang memiliki kekhususan dalam hal muatan lokal berbasis agama. Peneliti tertarik untuk melakukan observasi dengan judul Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Agama Untuk Mencapai Standar Kompetensi Lulusan di Madrasah Aliyah NU TBS. Ketertarikan peneliti dikarenakan untuk mencapai standar kompetensi lulusan di MA NU TBS Kudus ini berbeda dengan MA pada umumnya. Ada kriteria khusus yang harus dikuasai siswa dalam mencapai syarat kelulusan satuan pendidikan. Hal itu dilakukan dengan menggunakan standar kurikulum khusus untuk mata pelajaran muatan lokal agama yang ada di MA NU TBS Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal di Madrasah Aliyah TBS Kudus, (2) standar Kompetensi Lulusan Muatan Lokal Agama, (3) pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Agama untuk mencapai Kompetensi Lulusan di Madrasah Aliyah TBS Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data penelitian ini melalui teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Responden dalam penelitian ini terdiri dari Kepala Madrasah, Wakil Kepala Sekolah, 7 Guru muatan lokal agama dan 24 siswa kelas XII.

Adapun kurikulum berbasis agama terdiri dari Imla', Insya', Muthala'ah, Mahfudhot, Nahwu, Sharaf, Tamrin Lughatul Arabiyah, Balaghah, Al-Qur'an, Tajwid, Tafsir, Ilmu Tafsir, Hadits, Fiqih, Ushul Fiqh, Ilmu Musthalahul Hadits, Aqo'id, Ilmu Fara'id, Ilmu Manthiq, Tarikh Tasyri' Islam, Ta'limul Muta'alim, Bidayatul Hidayah, Nashaihul Ibad, Khot, Tarbiyatul Alamiyah, Tarbiyatul Amaliyah, Ilmu Nafs.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum muatan lokal berbasis agama dalam mencapai standar kompetensi lulusan yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasinya di MA NU TBS Kudus dapat berjalan sesuai target yang menjadi program di Madrasah tersebut dengan bukti (1) pelaksanaan pembelajaran kurikulum muatan lokal berbasis agama dapat terlaksana sesuai dengan harapan, (2) tercapainya standar kompetensi dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam menyerap materi sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang disampaikan baik berupa teori maupun praktik lapangan,

(3) pelaksanaan kurikulum muatan lokal berbasis agama sudah berjalan sejak Madrasah tersebut berdiri hingga sekarang.

Pelaksanaan pembelajaran melalui melalui metode khusus, yaitu Bandongan, Sorogan dan Klasikal dan evaluasi pembelajaran, yaitu tes tertulis dan tes lisan. Kemampuan siswa dalam dalam menyerap ilmu muatan lokal agama diatas sebagai nukti prosesbelajarmengajardi Madrasah Aliyah NU TBS Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 berjalan dengan baik.



ABSTRACT

Amin Hidayat, 2017."Implementation of Local Based Curriculum Containment to Achieve Graduate Competency Standards in Madrasah Aliyah NU TBS Kudus Year 2016/2017".Thesis, Islamic Education Management Studies Program, Post Graduate Program of Islamic Religious High School.Supervisor I Dr. Mubasyaroh, M.Ag.and Advisor II Dr. Hj.NurMahmudah, M.g.

Keywords: Local Curriculum Content, Graduate Competency Standards.

Competency Standards Graduates in the madrasah education unit will vary greatly from each other, it all depends on the competency standards of graduates applied in madrasah. MA NU TBS Kudus is one of the Madrasahs who have specialities in local religious-based content. The results of our research in this madrasah implementation of a locally based curriculum based on religion in the MA NU TBS Kudus run well and the conditions of effective teaching and learning.

The local religious-based content curriculum at MA NU TBS Kudus has an emphasis on the transfer of knowledge and character, but should also emphasize the formation and fostering of skills for learners who are now popular as life skill, so that madrasah are required to produce learners who are not only knowledgeable but also students who are able to practice the values of Islamic religious education.

This research uses qualitative approach. Data collection of this research through observation techniques, documentation and interviews. There are 15 (fiveteen) subjects of local content of religion that are taught. While the object of research consists of teachers of local content of religion and class XII students amounting to 359. This study looks in detail about the implementation of local content based curriculum from planning, implementation to evaluation.

The results of the research show that the local content based curriculum of religion in achieving the competency standards of graduates that include learning planning, implementation of learning and evaluation at MA NU TBS Kudus can run according to the target that became the program in Madrasah.

This is evidenced by graduates who have the ability to memorize various kinds of hadith, reading yellow book, practicing various sciences such as mensholati finite fiqh. The ability to memorize nadhom originating from the yellow book, while other science practices such as reading and memorizing al barjanji also as evidence that the implementation of learning through special methods, namely Bandongan, Sorogan and Classical and learning evaluation, namely written tests and oral tests. Graduates in Madrasah Aliyah NU TBS Kudus Year 2016/2017 run well.

ملخص البحث

أمين هداية، ٢٠١٧. "معايير محتوى المناهج الدراسية المحلية تنفيذ أوجه الدين استنادا لتحقيق الكفاءة في المدارس الدينية عاليه نهضة العلماء عام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧".
أطروحة، برنامج دراسات إدارة التربية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا للمدرسة الإسلامية الدينية العليا. المشرف الأول د. موباسياروه، . والمستشار الثاني د. هج. نور محمود.

الكلمات الرئيسية: المحتوى المحلي، معايير الكفاءة العليا.

معايير الكفاءة في وحدة تعليمية خاصة الكتابات مختلفة جدا عن بعضها البعض، كل هذا يتوقف على معايير الكفاءة التي يتم تطبيقها في المدرسة. المقدسة هي واحدة من المدارس الدينية التي لها خصوصية من حيث المحتوى المحلي على أساس الدين. الباحثين المهتمين في رفع هذا اللقب لمعايير الكفاءة في هذا المقدسة مختلفة وأكثر صعوبة من المدارس بشكل عام، لأنه بالإضافة إلى الطلاب الذين أكملوا محتويات وفقا لسياسة الحكومة، وأيضا تعيين المدرسة معايير الكفاءة بشكل مستقل وفقا لمنهج

المناهج المحلي على أساس الدين في المدرسة الكريمة هو التركيز على نقل العلوم والطبيعة، ولكن أيضا يجب التأكيد على تشكيل وتطوير المهارات للمتعلمين الذين هم الآن شعبية كوسيلة المهارات الحياتية (المهارات الحياتية)، بحيث المدارس من المفترض أن تكون قادرة على إنتاج المتعلمين الذين ليسوا فقط المعرفة ولكن أيضا الطلاب القادرين على ممارسة قيم التربية الدينية الإسلامية.

يستخدم هذا البحث النهج النوعي. جمع البيانات من هذا البحث من خلال تقنيات المراقبة والتوثيق والمقابلات. هناك ١٥ شخصا من المحتوى المحلي من الدين التي يتم تدريسها. في حين أن الهدف من البحث يتكون من المعلمين من المحتوى المحلي للدين والطبقة الثانية عشر طلاب تصل إلى ٣٥٩. هذه الدراسة تبحث بالتفصيل عن تنفيذ المحتوى المحلي القائم على المناهج الدراسية من التخطيط والتنفيذ إلى التقييم.

من نتائج البحوث التي أجريت تبين أن المنهج المحلي على أساس الدين في تحقيق معايير الكفاءة التي تشمل تخطيط الدرس والتنفيذ والتقييم للتعلم في المقدسة يمكن تشغيل وفقا لأهداف في البرنامج في المدارس الدينية. ويتجلى هذا من قبل الخريجين الذين لديهم القدرة على حفظ أنواع مختلفة من الحديث، قراءة الكتاب الأصفر، وممارسة العلوم المختلفة مثل مانشولاتي الفقيه محددة. القدرة على حفظ مصدرها الكتاب الأصفر، في حين أن آخرين مثل القراءة ممارسة العلم والحفظ عن ظهر قلب وكذلك دليل على أن تنفيذ التعلم من خلال طرق خاصة، وهي الكلاسيكية وتقييم التعلم، وهي واختبار الشفوي مكتوبة. الخريجين في مدرسة عالية نوتبس كودو السنة ٢٠١٦/٢٠١٧ تشغيل جيدا.