

ABSTRAK

Akhmad Bunyamin, NIM 1310110476 meneliti tentang “Implementasi Teknik *Flow Chart Simulation* Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”. Disusun guna memenuhi tugas perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana strata (S1) ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan teknik *Flow Chart Simulation* Pada Mata Pelajaran Fikih yang difokuskan pada kelas VIII, serta untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan sekaligus solusi yang diambil dalam menangani kekurangan dari penggunaan teknik ini.

Penelitian ini merupakan studi lapangan (field research) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, pengumpulan data diperoleh melalui observasi terstruktur, wawancara terstruktur untuk memperoleh data dan dokumentasi. Selanjutnya peneliti melakukan keabsahan data dengan metode perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi dengan mengumpulkan beberapa teknik pengumpulan data. Selanjutnya untuk analisis data, yaitu dengan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan kesimpulan (*Verification*). Adapun subyek dalam penelitian ini adalah kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, Guru Fikih dan peserta didik kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum.

Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan pembelajaran dengan teknik *flow chart simulation* pada mata pelajaran Fikih mampu menarik perhatian peserta didik dalam belajar materi Fikih. Selain itu peserta didik juga mendapatkan pengalaman yang baru selama kegiatan proses pembelajaran. Peserta didik yang diberi materi Fikih dengan variasi gaya mengajar tersebut menjadi lebih aktif mendengarkan, menyimak, bertanya, dan mengemukakan pendapat. Faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode *flow charting simulation* pada mata pelajaran Fikih di di MTs NU Miftahul Ulum adalah faktor pendukung antara lain: faktor guru, faktor siswa, alat peraga, dan adanya faktor dukungan dari komite sekolah,. Faktor penghambat antara lain: faktor guru, faktor siswa, faktor alokasi waktu, dan materi ajar. Tetapi, hal tersebut tidak menghambat terjadinya proses pembelajaran karena hal itu diatasi dengan baik.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan pembelajaram bagi para pemegang kebijakan maupun para guru mata pelajaran Fikih untuk lebih meningkatkan pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif dan menyenangkan bagi para peserta didik.

Kata Kunci : Implementasi, Teknik, *Flow Chart Simulation*, Mata Pelajaran Fikih, MTs NU Miftahul Ulum