

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan implementasi metode pembelajaran *reading aloud* dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas VIII MTs Nurul Ulum Desa Tanjunganyar Gajah Tahun Pelajaran 2017/2018. Untuk menjelaskan penghambat implementasi metode pembelajaran *reading aloud* dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas VIII MTs Nurul Ulum Desa Tanjunganyar Gajah Tahun Pelajaran 2017/2018. Untuk menjelaskan solusi untuk mengatasi penghambat implementasi metode pembelajaran *reading aloud* dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas VIII MTs Nurul Ulum Desa Tanjunganyar Gajah Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus dan lapangan (*case and field study*), dengan pendekatan penelitian adalah pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini sumber data sekunder dan sumber data primer. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode pembelajaran *reading aloud* dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas VIII MTs Nurul Ulum Desa Tanjunganyar Gajah Tahun Pelajaran 2017/2018 meliputi guru memilih sebuah teks yang cukup menarik untuk dibaca dengan keras yaitu tentang memahami isi kandungan Q.S. Al-Humazah dan At-Takatsur tentang menimbun harta. Guru hendaknya membatasi dengan suatu pilihan teks yang kurang dari 500 kata. Guru memperjelas poin-poin kunci atau masalah-masalah pokok yang dapat diangkat yaitu pada menentukan ayat-ayat dalam Q.S. Al-Humazah dan At-Takatsur tentang menimbun harta (serakah) serta menggali isi kandungan Q.S. Al-Humazah dan At-Takatsur tentang menimbun harta (serakah). Guru menyuruh siswa untuk membaca keras bagian-bagian yang berbeda. Ketika bacaan-bacaan tersebut berjalan, guru menghentikan di beberapa tempat untuk menekankan poin-poin tertentu, kemudian guru memunculkan beberapa pertanyaan atau memberikan contoh-contoh. Penghambat penerapan metode *reading aloud* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MTs Nurul Ulum Desa Tanjunganyar Gajah Tahun Pelajaran 2017/2018 antara lain meliputi keterbatasan waktu sehingga untuk membaca kurang lebih 500 kata dengan cara bergantian siswa, mendengarkan pendapat dengan jumlah anak dalam satu kelas yang sangat banyak, sehingga kadangkala untuk menghidupkan suasana metode *reading aloud* agar anak kreatif dalam kegiatan diskusi tidak ada yang berbincang sendiri, tidak ada yang mengantuk dan kadang-kadang guru mengalami kesulitan. Solusi untuk mengatasi penghambat implementasi metode *reading aloud* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa yang berupa jumlah anak dalam satu kelas yang banyak maka solusinya adalah dengan membagi siswa dalam kelompok-kelompok yang lebih kecil agar lebih mudah pengaturannya.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran Reading Aloud, Keaktifan, Qur'an Hadits.*