

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dalam penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul Implementasi Metode Pembelajaran *Reading aloud* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits kelas VIII MTs Nurul Ulum Desa Tanjungnyar Gajah Tahun Pelajaran 2017/2018, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi Metode Pembelajaran *Reading aloud* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits kelas VIII MTs Nurul Ulum Desa Tanjungnyar Gajah Tahun Pelajaran 2017/2018 meliputi guru memilih sebuah teks yang cukup menarik untuk dibaca dengan keras yaitu tentang memahami isi kandungan Q.S. Al-Humazah dan At-Takatsur tentang menimbun harta. Guru membatasi dengan suatu pilihan teks yang kurang dari 500 kata. Guru menjelaskan teks itu pada peserta didik secara singkat. Guru memperjelas poin-poin kunci atau masalah-masalah pokok yang dapat diangkat yaitu pada Menentukan ayat-ayat dalam Q.S. *Al-Humazah* dan *At-Takatsur* tentang menimbun harta (serakah) serta menggali isi kandungan Q.S. *Al-Humazah* dan *At-Takatsur* tentang menimbun harta (serakah). Guru membagi bacaan teks itu dengan alinea-alinea atau beberapa cara lainnya. Guru menyuruh siswa untuk membaca keras bagian-bagian yang berbeda. Ketika bacaan-bacaan tersebut berjalan, guru menghentikan di beberapa tempat untuk menekankan poin-poin tertentu, kemudian guru memunculkan beberapa pertanyaan atau memberikan contoh-contoh. Guru dapat membuat diskusi-diskusi singkat jika para peserta didik menunjukkan minat dalam bagian tertentu. Kemudian guru melanjutkan dengan menguji apa yang ada dalam teks tersebut. Guru melakukan kesimpulan, klasifikasi dan tindak lanjut.

2. Penghambat penerapan metode *reading aloud* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MTs Nurul Ulum Desa Tanjunganyar Gajah Tahun Pelajaran 2017/2018 antara lain meliputi keterbatasan waktu sehingga untuk membaca kurang lebih 500 kata dengan cara bergantian siswa, mendengarkan pendapat dengan jumlah anak dalam satu kelas yang sangat banyak, sehingga kadangkala untuk menghidupkan suasana metode *reading aloud* agar anak kreatif dalam kegiatan diskusi tidak ada yang berbincang sendiri, tidak ada yang mengantuk dan kadang-kadang guru mengalami kesulitan. Kadang-kadang guru juga belum memahami permasalahan yang harus diajarkan kepada muridnya. Secara umum terdapat dua faktor penghambat penerapan metode *reading aloud* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa yaitu keterbatasan waktu dan keterbatasan referensi atau sumber belajar.
3. Solusi untuk mengatasi penghambat implementasi metode *reading aloud* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa yang berupa jumlah anak dalam satu kelas yang banyak maka solusinya adalah dengan membagi siswa dalam kelompok-kelompok yang lebih kecil agar lebih mudah pengaturannya. Sedangkan untuk mensiasati keterbatasan referensi, guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk mencari sumber belajar sebanyak mungkin baik dari lingkungan sekitar maupun dari internet yang berkaitan dengan materi pelajaran.
4. Metode pembelajaran *reading aloud* terbukti mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, hal tersebut terlihat dari siswa yang aktif membaca dan mengikuti langkah-langkah metode *reading aloud* dengan baik. Keberhasilan pelaksanaan metode *reading aloud* juga terlihat dengan peningkatan nilai akademik siswa dalam hal ini nilai ulangan harian jika sebelumnya nilai KKM menunjukkan angka 74,73 meningkat menjadi 87,68. Siswa mampu menerapkan hasil belajar di sekolah khususnya pada materi isi kandungan Q.S. Al-Humazah dan At-Takatsur tentang menimbun harta, hal tersebut terlihat dari kecakapan siswa dalam membaca Al Qur'an, sesuai dengan firman Allah SWT yang menyatakan

bahwa isi kandungan Q.S. Al-Humazah dan At-Takatsur tentang menimbun harta.

## B. Saran

Setelah penulis membahas secara teoritis menganalisis data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka penulis menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan mengenai Implementasi Metode Pembelajaran *Reading aloud* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits kelas VIII MTs Nurul Ulum Desa Tanjunganyar Gajah Tahun Pelajaran 2017/2018 :

1. Pada pihak guru pengampu mata pelajaran Qur'an Hadits diharapkan mampu menerapkan metode *reading aloud* dengan lebih baik lagi, sehingga keaktifan belajar siswa dapat terus meningkat.
2. Kepada para siswa, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya sehingga ketika terjun langsung di masyarakat, siswa mampu membaaur serta menerapkan apa yang diperoleh di sekolah.
3. Kepada Kepala MTs Nurul Ulum Desa Tanjunganyar Gajah, diharapkan untuk lebih mempertahankan prestasi yang telah di capai serta meningkatkan mutu pelayanan kepada masyarakat.

## C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Pembelajaran *Reading aloud* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits kelas VIII MTs Nurul Ulum Desa Tanjunganyar Gajah Tahun Pelajaran 2017/2018".

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam penelitian ini. Dan semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Jazakumullah khoirol Jaza'. Amin ya Robbal Alamin.

