

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. FokusPenelitian	4
C. RumusanMasalah	4
D. TujuanPenelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	6
1. Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar .	6
a. Pengertian Sumber Belajar	6
b. Komponen Sumber Belajar	7
c. Manfaat Sumber Belajar	8
2. LingkunganPendidikan.....	9
a. Pengertaian Lingkungan Pendidikan	9
b. Fungsi Lingkungan Pendidikan	10
c. Ragam Bentuk Lingkungan	11
3. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	15

4.	Kemampuan Afektif.....	16
a.	Pengertian Afektif	16
b.	Konsep Pembentukan Karakter dalam Pembnelajaran Afektif	18
c.	Tingkatan atau Level-level Ranah Afektif	21
5.	Pendidikan Agama Islam	25
a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	25
b.	Tujuan Pendidikan Mapel PAI.....	26
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	29
C.	Kerangka Berpikir	31

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B.	Sumber Data.....	33
1.	Data Primer	33
2.	Data Sekunder	34
C.	Lokasi Penelitian	34
D.	Instrumen Penelitian	35
E.	Subjek Penelitian	35
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
1.	Pengamatan (<i>observasi</i>)	36
2.	Wawancara (<i>interview</i>)	37
3.	Dokumentasi	38
G.	Uji Keabsahan Data.....	38
1.	Perpanjangan Pengamatan	38
2.	Peningkatan Ketekunan	39
3.	Triangulasi (<i>Cross Chek</i>)	39
H.	Analisis Data	40
1.	Pengumpulan Data	41
2.	Reduksi Data	41
3.	Penyajian Data	41
4.	PenarikanKesimpulandanVerifikasi Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMK Islam Manba'ul Ulum Buaran MayongJepara	43
B. Data Penelitian	57
1. Proses pembelajaran dalam memanfaatkan lingkungan sekitar Sekolah sebagai sumber belajar siswa dalam meningkatkan kemampuan afektif siswa pada mata pelajaran PAI Kelas XI di SMK Islam Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara	57
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pemanfaatan lingkungan Sekolah sebagai sumber belajar pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) di SMK Islam Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara	60
3. Hasil pembelajaran yang dicapai dalam pemanfaatan lingkungan sekitar Sekolah sebagai sumber belajar pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan kemampuan afektif siswa kelas XI di SMK Islam Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara	63
C. Analisis Data	65
1. Proses pembelajaran dalam memanfaatkan lingkungan sekitar Sekolah sebagai sumber belajar siswa dalam meningkatkan kemampuan afektif siswa pada mata pelajaran PAI Kelas XI di SMK Islam Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara	65
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pemanfaatan lingkungan Sekolah sebagai sumber belajar pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) di SMK Islam Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara	68
3. Hasil pembelajaran yang dicapai dalam pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan kemampuan	

	afektif siswa kelas XI di SMK Islam Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara.....	71
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	76
	B. Saran-saran.....	77
	C. Penutup.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Data Pendidik dan Kependidikan SMK Islam Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara	48
Tabel 4.2 : Keadaan Peserta Didik SMK Islam Manba'ul Ulum Buaran MayongJepara	50
Tabel 4.3 : Data Sarana Dan PrasaranaSMK Islam Manba'ul Ulum Buaran MayongJepara	51
Tabel 4.4 : Ekstra Kurikuler SMK Islam Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara	55

