

## ABSTRAK

**Diyah Malikhatun Naili, NIM: 1310120077, Tarbiyah/PAI, Judul Skripsi: "Pengaruh Metode Pembelajaran *Academy Constructive Controversy (ACC)* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus Tahun Ajaran 2017/2018".**

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *Academy Constructive Controversy (ACC)* di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus, (2) Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI pada mata pelajaran fiqih di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus, (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *Academy Constructive Controversy (ACC)* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI pada mata pelajaran fiqih di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus kelas XI. Responden penelitian ini menggunakan populasi yang berjumlah 50 siswa. Analisis penelitian ini menggunakan program SPSS 16 dan menggunakan regresi korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode pembelajaran *Academy Constructive Controversy (ACC)* di MA NU Nurussalam dalam kategori baik yakni 27,36 yang termasuk dalam interval 27-31, (2) Kemampuan pemecahan masalah siswa dalam kategori cukup yakni 35,72 yang termasuk dalam interval 29-36, (3) Pengaruh metode pembelajaran *Academy Constructive Controversy (ACC)* terhadap kemampuan pemecahan masalah mendapatkan nilai *R square* sebesar 27,9% dan yang 72,1% lainnya dipengaruhi variabel lain. Nilai *t* menunjukkan 11,141 dan nilai 0,861 signifikansinya  $0,050 \leq 0,05$  nilai tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Academy Constructive Controversy (ACC)* memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus.

**Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Academy Constructive Controversy*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Mata Pelajaran Fiqih**