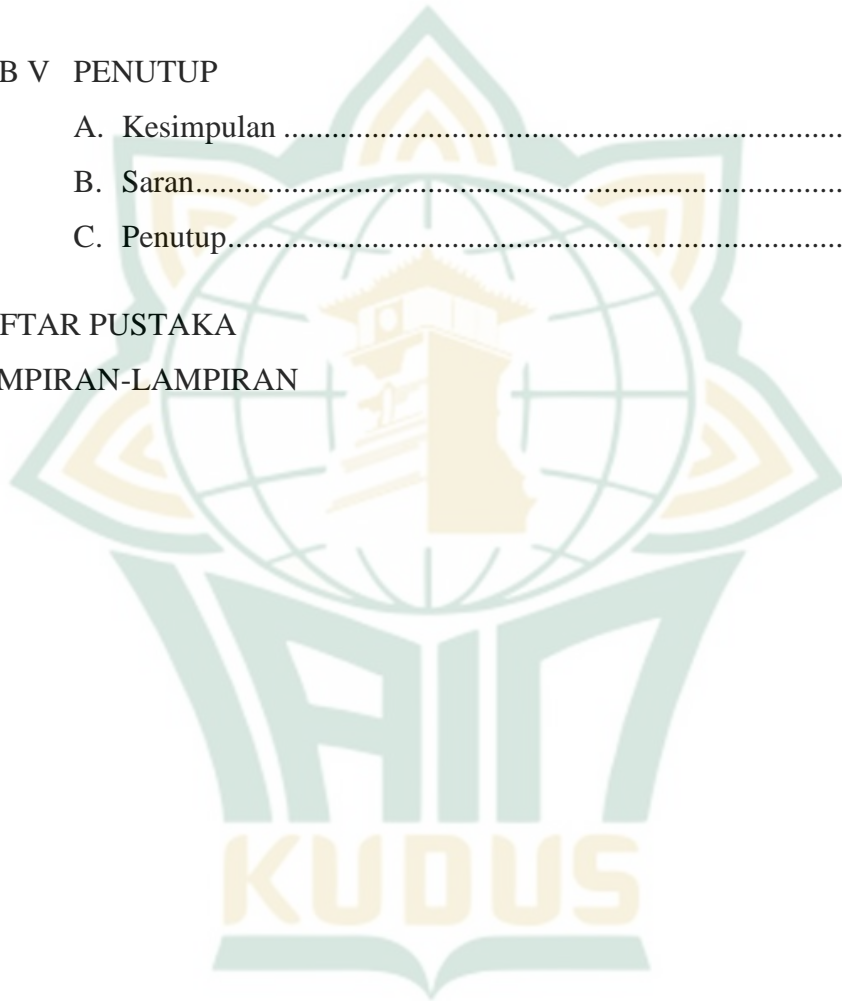


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	6
a. Pengertian Pemecahan Masalah	6
b. Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah	8
c. Faktor yang Mempengaruhi dan Menghambat Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah.....	9
2. Metode Pembelajaran <i>Academy Constructive Controversy</i>	10
3. Pengaruh antara Metode pembelajaran <i>Academy Constructive Controversy</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	14

4. Mata Pelajaran Fiqih	16
a. Pengertian Fiqih	16
b. Tujuan Pembelajaran Fiqih	17
c. Ruang Lingkup Fiqih	19
d. Fungsi Ilmu Fiqih	20
B. Hasil Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berfikir	24
D. Hipotesis Penelitian	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Tata Variabel Penelitian	29
D. Definisi Operasional	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument	31
G. Uji Asumsi Klasik	33
H. Analisis Data	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil <i>Try Out</i> Variabel X (Metode Pembelajaran <i>Academy Constructive Controversy</i>)	39
B. Hasil <i>Try Out</i> Variabel Y (Kemampuan Pemecahan Masalah)	40
C. Uji Asumsi Klasik	42
1. Uji Normalitas Data	42
2. Uji Linearitas Data	42
D. Analisa Data	43
1. Analisis Pendahuluan	43
a. Hasil Jawaban Angket Variabel X (Metode <i>Academy Constructive Controversy</i>)	43
b. Hasil Jawaban Angket Variabel Y (Kemampuan Pemecahan Masalah)	50

2. Uji hipotesis	48
a. Uji Hipotesis Deskriptif	48
b. Uji Hipotesis Asosiatif.....	52
3. Analisis Lanjut.....	57
E. Pembahasan.....	61
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
C. Penutup.....	64
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1	Validitas instrument Variabel <i>Metode Academy Constructive Controversy</i>	39
Tabel 2	Reliabilitas instrument Variabel <i>Metode Academy Constructive Controversy</i>	40
Tabel 3	Validitas instrument Variabel kemampuan pemecahan masalah	40
Tabel 4	Reliabilitas instrument Variabel kemampuan pemecahan masalah	41
Tabel 5	Uji Normalitas Data	42
Tabel 6	Hasil Jawaban Angket <i>Metode Academy Constructive Controversy</i>	43
Tabel 7	Nilai Interval <i>Metode Academy Constructive Controversy</i> Di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus	45
Tabel 8	Kategori <i>Metode Academy Constructive Controversy</i> Di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus	46
Tabel 9	Hasil Jawaban Angket Kemampuan Pemecahan Masalah	46
Tabel 10	Nilai Interval Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus	48
Tabel 11	Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus	49
Tabel 12	Nilai Uji T Variable X (<i>Metode Academy Constructive Controversy</i>)	50

Tabel 13	Nilai Simpangan Baku Variable X (Metode <i>Academy Constructive Controversy</i>)	51
Tabel 14	Nilai Simpangan Baku Variable Y (Kemampuan Pemecahan Masalah)	52
Tabel 15	Nilai Uji T Variable Y (Kemampuan Pemecahan Masalah)	52
Tabel 16	Uji Persamaan Regresi	54
Tabel 17	Korelasi product moment	56
Tabel 18	Analisis regresi	57
Tabel 19	Pedoman penghitungan korelasi sederhana	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.2	Kerangka berfikir	25
Gambar 4.1	Uji linearitas data	43

