

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh serta hasil analisis dari penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Academy Constructive Controversy* di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus tergolong kategori Baik dengan nilai rata-rata 27,36 yang masuk dalam rentang interval 27-31.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus tergolong kategori cukup dengan nilai rata-rata 34,72 yang masuk dalam rentang interval 29-36.
3. Dari hasil uji hipotesis antara pengaruh metode pembelajaran *Academy Constructive Controversy* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IX pada mata pelajaran Fiqih di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus terhadap pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran *Academy Constructive Controversy* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IX pada mata pelajaran Fiqih di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus dengan korelasi sedang (0,40 - 0,599) senilai 0,528. Dari hasil perhitungan diperoleh besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 27,9%. Hal ini berarti menyatakan pengaruh metode pembelajaran *Academy Constructive Controversy* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IX pada mata pelajaran Fiqih di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus dengan nilai sebesar 27,9%, sedangkan 72,1% lainnya dijelaskan oleh variabel lain.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikandiatas, perlu kirannya peneliti memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran bagi semua pihak terkait penerapan metode pembelajaran *Academy Constructive Controversy* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa, diantaranya:

1. Bagi guru
 - a. Guru harus bisa memotivasi siswa untuk terus mengasah keaktifan dirinya agar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah terutama bagi siswa yang pemalu dan pasif di dalam kelas.
 - b. Guru harus lebih kreatif lagi supaya semua siswa dapat memahami apa yang di sampaikan dan siswa dapat bercerita dan menjelaskan materi yang sudah disampaikan
2. Bagi siswa
 - a. Selalu mengikuti arahan dari guru ketika pembelajaran, agar terjalin kerjasama yang baik antara guru dan murid maupun sesama murid sehingga dapat tercipta pembelajaran yang efektif .
 - b. Selalu berusaha untuk mengasah kemampuan dan meningkatkan keaktifannya saat proses pembelajaran di dalam kelas agar dapat menyelesaikan permasalahan yang ada dalam materi pembelajaran.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, penunjuk, dan keridhoan-Nya dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini secara sempurna dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan ,itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Akhir kata penulis hanya bisa berharap semoga apa yang tertuang dalam bentuk skripsi ini, bisa memberikan manfaat bagi para pembaca dan juga dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya dalam kegiatan pembelajaran ranah pendidikan Agama Islam.

Dengan segala keterbatasan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak , terutam yang kaitannya dengan penulisan dalam ungkapan kalimat-kalimat yang kuran semurna dalam skripsi ini.

