

**PENGARUH GAYA BELAJAR *CONVERGER* DAN  
*ASSIMILATOR* TERHADAP KEMAMPUAN *PROBLEM*  
*SOLVING* FIQIH DI MTS MAZRO'ATUL HUDA  
KARANGANYAR DEMAK TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

**Nur Habiya**

**NIM: 1310110329**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
JURUSAN TARBIYAH/PAI  
TAHUN 2018**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KUDUS**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada

Yth. **Rektor IAIN Kudus**

**Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah/PAI**

di –

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Nur Hadiyah, NIM: 1310110329** dengan judul **“Pengaruh Gaya Belajar Converger dan Assimilator terhadap Kemampuan Problem Solving Fiqih Di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2017/2018”** pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi yang dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam sidang munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian, kami sampaikan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Kudus, 17 April 2018  
Dosen Pembimbing,

  
**Ismanto, S.Si., S.Pd.**

**NIP. 19740502 199903 1 005**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Nur Habiyah  
 NIM : 1310110329  
 Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
 Judul Skripsi : **“Pengaruh Gaya Belajar *Converger* dan *Assimilator* terhadap Kemampuan *Problem Solving* Fiqih di MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2017/2018”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal:


**11 Mei 2018**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah/PAI.

Kudus, 11 Mei 2018

Ketua Sidang /Penguji I

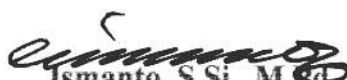
Penguji II

  
**Dr. H. Mundakar, M.Ag**  
 NIP. 19581010 198503 1 004

  
**Dr. Masturin, M.Ag**  
 NIP. 19700403 200112 1 001

Dosen Pembimbing

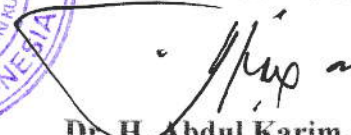
Sekretaris Sidang

  
**Ismanto, S.Si., M.Ed**  
 NIP. 19740502 199903 1 005

  
**Taufikin, M.S.I**  
 NIP. 19840329 201503 1 003



Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Dr. H. Abdul Karim, M.Pd**  
 NIP. 19610310 198903 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nur Habiyah  
NIM : 1310110329  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Judul Skripsi : **“Pengaruh Gaya Belajar *Converger* dan *Assimilator* terhadap Kemampuan *Problem Solving* Fiqih di MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2017/2018”**

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 17 April 2018

Yang membuat pernyataan



**Nur Habiyah**  
NIM. 1310110329

## MOTTO

.... وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا

وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

... boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(QS. al-Baqarah: 216)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*, Halim, Surabaya, tt, hlm. 34.

## PERSEMBAHAN

*Ku persembahkan Skripsi ku ini untuk:*

1. Untuk orang tuaku ibu Siti Sholikhhatun yang telah membesarkan, mendidik, menjaga dan merawatku selama ini.
2. Untuk adik saya Muhammad Ridho Khanib yang telah memberikan motivasi.
3. Teruntuk suamiku tercinta Rushadi yang telah memberikan motivasi materiil maupun non materiil dan membantuku dalam menyusun skripsi ini
4. MJs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak yang sudah mengizinkan penelitian dan memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman seperjuangan kelas J-PAJ 2013 terima kasih motivasi dan semangat nya.
6. Sahabat-sahabatku tercinta angkatan 2013 khususnya “PANDU” yang sudah memberiku banyak hal, pengalaman, suka duka selemu ada.
7. Teman seperjuangan sepelembing skripsi terimakasih motivasi dan diskusinya.
8. Almamater Institut Agama Islam Negeri Kudus tercinta.....

*Tentunya kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala, Aamiin.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar *Converger* dan *Assimilator* terhadap Kemampuan *Problem Solving* Fiqih di MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) pada IAIN Kudus dan sebuah karya yang semoga memberi manfaat bagi banyak kalangan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW sebagai uswatun hasanah yang telah membebaskan manusia dari kejahiliyahan yang membelenggu umat.

Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayang-Nya melalui berbagai bentuk bantuan tersebut, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Untuk itulah, penulis mencoba menghadirkan untaian kata sebagai wujud terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku ketua jurusan tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ismanto, S.Si, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para validator (Ismanto, S.Si. M.Pd., Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I., Zakiyah Isnawati, M.Pd., Ahmad Falah, M.Ag., Ulfah Rahmawati, M.Pd) yang telah memberikan waktu, tenaga, dan fikiran serta bimbingannya.

5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku ketua perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Abu Bakar, S. Pd.I, selaku kepala MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak yang telah memberikan ijin penelitian di sana guna menyelesaikan skripsi ini.
8. Ahmad Rodhi, S. Pd.I, selaku guru Mapel Fiqih kelas XI MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak yang telah memberikan arahan saat proses penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak, ibu dan suamiku serta segenap keluarga besar yang langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materil dan yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

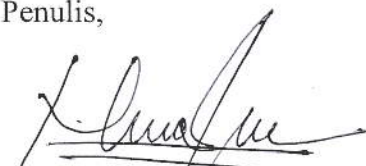
Tiada kata dan persembahan yang dapat diberikan sebagai ungkapan terimakasih atas bantuannya. Semoga Allah kelak membalas kebaikannya dengan berlipat ganda.

Tak ada gading yang tak retak, begitu pun kemungkinan kesalahan yang selalu terjadi dalam penulisan skripsi ini. Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Untuk itu diharapkan kritik dan saran dari siapa pun yang dapat dijadikan perbaikan di masa depan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Kudus, 17 April 2018

Penulis,

  
**Nur Habiyah**  
NIM. 1310110329