

## ABSTRAK

Nur Habiyah (1310110329). Pengaruh Gaya Belajar *Converger* dan *Assimilator* Terhadap Kemampuan *Problem Solving* Fiqih di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2018.

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui gaya belajar *converger* dan *assimilator* di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2017/2018. (2) mengetahui kemampuan *problem solving* fiqih di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2017/2018. (3) mengetahui gaya belajar *converger*, dan kemampuan *problem solving* fiqih di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2017/2018. (4) mengetahui gaya belajar *assimilator*, dan dan kemampuan *problem solving* fiqih di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2017/2018. (5) mengetahui gaya belajar *converger* dan *assimilator* secara simultan terhadap kemampuan *problem solving* fiqih di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Dalam penelitian ini peneliti melakukan studi lapangan di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak yakni pada kelas IX. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari kelas A,B,C,D,E berjumlah 164 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 110 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi, baik sederhana, ganda, dan korelasi parsial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) penerapan gaya belajar *converger* dan *assimilator* pada mata pelajaran fiqih masing-masing dalam kategori kurang yaitu 45 & 42, 2) kemampuan *problem solving* fiqih dalam kategori cukup yakni 40. 3) Terdapat pengaruh antara gaya belajar *converger* dengan kemampuan *problem solving* fiqih, dengan model  $\hat{Y} = 16,389 + 0,603 X_1$ , hubungan keduanya positif & cukup signifikan yaitu sebesar 0,356 dalam kategori rendah. 4) terdapat pengaruh antara gaya belajar *assimilator* dengan kemampuan *problem solving* fiqih, dengan model  $\hat{Y} = 18,861 + 0,575X_2$ , hubungan keduanya positif & cukup signifikan yaitu sebesar 0,437 dalam kategori sedang. 5) terdapat pengaruh antara gaya belajar *converger* dan *assimilator* secara simultan terhadap kemampuan *problem solving* fiqih, dengan model  $\hat{Y} = 5,553 + 0,339 X_1 + 0,457 X_2$ , dan hubungan keduanya secara simultan dengan kemampuan *problem solving* fiqih adalah positif & signifikan yakni sebesar 0,473 dalam kategori sedang.

**Kata Kunci:** *Converger, Assimilator, Kemampuan Problem Solving, Fiqih.*