

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kemampuan Problem Solving Fiqih Peserta Didik.....	9
a. Kemampuan Problem Solving Fiqih.....	9
2. Gaya Belajar <i>Converger</i> dan <i>Assimilator</i> .....	15
a. Gaya Belajar <i>Converger</i> .....	15
1) Karakteristik Gaya Belajar <i>Converger</i> .....	18
b. Gaya Belajar <i>Assimilator</i> .....	19
1) Karakteristik Gaya Belajar <i>Assimilator</i> .....	21
3. Pengaruh Gaya Belajar <i>Converger</i> dan <i>Assimilator</i> Terhadap Kemampuan <i>Problem Solving Fiqih</i> .....	22
a. Pengaruh Gaya Belajar <i>Converger</i> Terhadap Kemampuan <i>Problem Solving Fiqih</i> .....	22

b. Pengaruh Gaya Belajar <i>Assimilator</i> Terhadap Kemampuan Problem Solving Fiqih.....	24
c. Pengaruh Gaya Belajar <i>Converger</i> dan <i>Assimilator</i> Terhadap Kemampuan <i>Problem Solving</i> Fiqih.....	26
B. Penelitian Terdahulu .....	31
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
C. Variabel Penelitian .....	40
D. Definisi Operasional .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	46
H. Uji Asumsi Klasik .....	51
I. Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Gaya Belajar <i>Converger</i> Kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	62
B. Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Gaya Belajar <i>Assimilator</i> Kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	64
C. Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Gaya Belajar <i>Converger</i> dan <i>Assimilator</i> Kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak .....	66
D. Kemampuan <i>Problem Solving</i> Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	67
E. Analisis Uji Asumsi Klasik .....	68

1. Uji Multikolinieritas .....	68
2. Uji Autokorelasi .....	68
3. Uji Heteroskedastisitas.....	69
4. Uji Normalitas .....	69
5. Uji Linieritas .....	69
F. Analisis Data .....	69
1. Analisis Pendahuluan.....	69
2. Uji Hipotesis.....	76
3. Analisis Lanjut.....	94
G. Pembahasan.....	109
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	113
B. Saran-saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berfikir.....	35
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Bebas ( <i>Independen</i> ) atau X ..	45
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Terikat ( <i>Dependen</i> ) atau Y ..	46
Tabel 3.3	Rekapitulasi Validitas Isi Gaya Belajar <i>Converger</i> ( $X_1$ ).....	48
Tabel 3.4	Rekapitulasi Validitas Isi Gaya Belajar <i>Assimilator</i> ( $X_2$ ) .....	49
Tabel 3.5	Rekapitulasi Validitas Isi Kemampuan <i>Problem Solving</i> (Y).....	49
Tabel 4.1	Nilai Interval Gaya Belajar <i>Converger</i> di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	72
Tabel 4.2	Nilai Interval Gaya Belajar <i>Assimilator</i> di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	74
Tabel 4.3	Nilai Interval <i>Problem Solving</i> di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak .....	76
Tabel 4.4	Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 : Gambar Observasi
- Lampiran 4 : Angket Penelitian
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6 : Uji Validitas
  - a. Validasi Instrumen  $X_1$  dan  $X_2$  Para Rater
  - b. Validasi Instrumen Y Para Rater
  - c. Komputasi Koefisien Validitas Isi
- Lampiran 7 : Hasil Uji Reliabilitas
  - a. Daftar Nama Responden Uji Reliabilitas
  - b. Hasil Uji Angket Uji Reliabilitas
  - c. Kunci Jawaban Variabel Y
  - d. Rubrik Variabel Y
  - e. Output SPSS 16.0 Uji Reliabilitas
- Lampiran 8 : Output SPSS 16.0 Uji Asumsi Klasik
  - a. Uji Multikolinieritas
  - b. Uji Autokorelasi dan Uji Heteroskedastisitas
  - c. Uji Normalitas
  - d. Uji Linearitas
- Lampiran 9 : Uji Hipotesis
  - a. Daftar Nama Responden Uji Hipotesis
  - b. Data Hasil Angket Uji Hipotesis
  - c. Tabel Penolong Uji Hipotesis
  - d. Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Deskriptif Variabel  $X_1$ ,  $X_2$  dan Y

Lampiran 10 : Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif (Regresi dan Korelasi Sederhana)

- a. Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif Regresi Sederhana  $X_1$  terhadap Y
- b. Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif Regresi Sederhana  $X_2$  terhadap Y

Lampiran 11 : Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif (Korelasi dan Regresi Ganda)

Lampiran 12 : Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif (Korelasi Parsial)

