

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori	11
1. Hasil Belajar Matematika Pendidikan Dasar (SD / MI) 11	
a. Hasil Belajar	11
b. Hasil Belajar Matematika	19
c. Hasil Belajar Matematika di Kelas IV MI.....	22
2. Model Pembelajaran	24
3. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah	30
4. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	32
B. Hubungan Antar Variabel.....	36

1. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika.....	36
C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	39
D. Kerangka Berfikir	41
E. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel.....	47
C. Tata Variabel Penelitian.....	48
D. Definisi Operasional	49
1. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	49
2. Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika..	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Teknik Tes.....	52
2. Dokumentasi	54
F. Instrumen Penelitian	54
G. Uji Validitas dan Reabilitas	55
H. Uji Asumsi Klasik.....	59
I. Teknik Analisis Data	60
1. Analisis Pendahuluan.....	60
2. Uji Hipotesis	61
3. Analisa Lanjutan	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Pembelajaran Think Pair Share</i> di Kelas IV MI Annur Daren.....	64
B. Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika di MI Annur Daren	65
C. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Homogenitas	67

D. Analisis Data.....	67
1. Analisis Pendahuluan.....	67
a. Analisis Data Tentang Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	67
b. Analisis Data Tentang Belajar Hasil Peserta Didik Kelas IV Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	70
2. Uji Hipotesis	73
a. Uji Hipotesis Deskriptif.....	73
b. Uji Hipotesis Komparatif.....	77
3. Analisis Lanjut.....	80
a. Analisis Signifikansi Hipotesis Deskriptif.....	81
b. Uji Signifikansi Komparatif.....	82
E. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	86
B. Saran	87
C. Penutup	87
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir42



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	46
Tabel 3.2 Data Peserta Didik MI Annur Daren	47
Tabel 3.3 Indikator Variabel	52
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian	55
Tabel 4.1 Nilai Interval Belajar Kognitif dengan Menggunakan model Pembelajaran <i>Non Think Pair Share</i> di MI Annur Daren Nalumsari Jepara	69
Tabel 4.2 Kategori Model Pembelajaran <i>Non Think Pair Share</i> di MI Annur Daren Nalumsari Jepara	70
Tabel 4.3 Nilai Interval Hasil Belajar Kognitif dengan Menggunakan model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> di MI Annur Daren Nalumsari Jepara	72
Tabel 4.4 Kategori Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> di MI Annur Daren Nalumsari Jepara	73
Tabel 4.5 Nilai Uji T Kategori Model Pembelajaran <i>Non Think Pair Share</i> di MI Annur Daren Nalumsari Jepara	75
Tabel 4.6 Nilai Uji T Kategori Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> di MI Annur Daren Nalumsari Jepara	76
Tabel 4.7 Nilai Uji Komparatif <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Di MI Annur Daren Nalumsari Jepara	80