

ABSTRAK

Umi Ni'mah (1310110457). Implementasi Penilaian Afektif Berbasis *Anecdotal Record* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Kudus:Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2017.

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui bagaimana proses pelaksanaan penilaian afektif berbasis *Anecdotal Record* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2017/2018, (2) mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan penilaian afektif berbasis *Anecdotal Record* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan di lapangan untuk memperoleh data atau informasi secara langsung dengan mendatangi informan yang berada di lokasi. Intervensi itu dimaksudkan agar fenomena yang dikehendaki oleh peneliti dapat segera tampak dan diamati. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus yakni pada kelas VIII B dengan alasan melihat dari penilaian harian guru Aqidah Akhlak yang mengatakan bahwa dalam mengikuti pembelajaran setiap peserta didik mempunyai minat, sikap dan perilaku yang berbeda-beda. Disini guru hanya mengambil sampel dari beberapa peserta didik saja karena dalam penggunaan metode *Anecdotal Record* ini hanya bisa digunakan untuk populasi yang sedikit.

Proses pelaksanaan penilaian afektif berbasis *Anecdotal Record* pada mata pelajaran aqidah akhlak melalui 4 tahap. Yang *pertama* penilaian kegiatan yaitu guru menentukan penilaian kegiatan melalui metode yang beliau terapkan, *kedua* pengamatan perilaku yaitu selama proses pembelajaran guru juga mengamati perilaku peserta didik, *ketiga* pencatatan perilaku yaitu setelah mengamati perilaku peserta didik. Guru kemudian mencatat perilaku peserta didik, dan *keempat* adalah hasil penilaian.

Dalam menggunakan metode *Anecdotal Record* ada faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Faktor pendukung (1) adanya kerjasama antara guru PAI, (2) adanya kerja sama dengan peserta didik. Faktor penghambat (1) Kurangnya kejujuran peserta didik dalam pengisian Anekdot (2) Penilaian meluas atau yang diinginkan guru tidak sesuai dengan apa yang ditulis oleh peserta didik (3) Peserta didik yang tidak memiliki minat yang tinggi dalam pelajaran (peserta didik yang biasa-biasa saja) sehingga tidak ada penilaian atau catatan tentang peserta didik.

Kata Kunci: Metode *Anecdotal Record*, Penilaian Afektif