

**PENGARUH METODE SEMINAR SOCRATES TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MTS TARBIYATUL BANIN WINONG PATI  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

**Oleh:**

**RISKA IPUNG SAPUTRI**

**NIM: 1310110138**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
JURUSAN TARBIYAH / PAI  
2018**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

### **NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada  
Yang Terhormat,  
**Rektor IAIN Kudus**  
**Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah**  
di –  
K u d u s

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara **Riska Ipung Saputri, NIM: 1310110138** dengan judul: **“Pengaruh Metode Seminar Socrates terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Tarbiyatul Banin Winong Pati Tahun Pelajaran 2017/2018”** pada jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Kudus, 19 April 2018

Dosen Pembimbing

**Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd**

NIP. 19830919 200912 2 004



KEMENTERIAN AGAMA  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
 KUDUS

**PENGESAHAN**

Nama : Riska Ipung Saputri  
 NIM : 1310110138  
 Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
 Judul Skripsi : **“Pengaruh Metode Seminar Socrates terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswapada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Tarbiyatul Banin Winong Pati Tahun Pelajaran 2017/2018”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

**11 Mei 2018**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Kudus, 16 Mei 2018

Penguji I/Ketua Sidang

Penguji II

**Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd**  
 NIP. 19720323 200003 1 001

**Shofaussamawati, S.Ag., M.S.I**  
 NIP. 19740828 199903 2 004

Pembimbing Skripsi

Penguji III/Sekretaris Sidang

**Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd**  
 NIP. 19830919 200912 2 004

**Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd.I.**  
 NIP. 19900407 201503 2 008



Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.**  
 NIP. 19610310 198903 1 003

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riska Ipung Saputri  
NIM : 1310110138  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Judul Skripsi : **“Pengaruh Metode Seminar Socrates terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Tarbiyatul Banin Winong Pati Tahun Pelajaran 2017/2018”**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan plagiat dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun sepenuhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 19 April 2018

Yang membuat pernyataan,



**Riska Ipung Saputri**  
NIM : 1310110138

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan  
sungguh-sungguh (urusan) yang lain,  
dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.<sup>1</sup>**



---

<sup>1</sup> Departemen Agama, Al-Quran dan Terjemah, Bandung, PT Mizan Pustaka, 2010. Hlm 597

## PERSEMBAHAN

1. Penulis mempersembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kasih dan sayangNya kepada penulis sampai sekarang dan sampai akhirat kelak.
2. Untuk kedua orang tuaku, Bapak Suhari dan Ibu Lasimah tercinta yang selalu mendukung langkahku, selalu memanjatkan doa untuk putri tercinta dalam hembusan nafasnya. Thank's for all
3. Untuk kakakku (Rini Suciati dan Roni Wahyudi) serta Keponakanku (Ale Sandya Rindi Amida, Rizqi Rizal Pratama dan Adeeva Afseen Mesya) yang selalu memberikan kebahagiaan dalam kehidupan keluarga.
4. MTs Tarbiyatul Banin yang sudah mengizinkan untuk dijadikan tempat penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku tercinta angkatan 2013 khususnya "PAI kelas D" yang sudah memberiku banyak hal, pengalaman, suka duka selalu ada.
6. Teman-teman PPL di MTs NU Miftahul Fallah Darwe Kudus dan teman-teman KKN posko 4 Gaplokan Japah Blora untuk pengalaman serta motivasinya selama ini.
7. Almamater Institut Agama Islam Negeri Kudus tercinta.
8. Untuk teman-temanku Khoirotn Nisa', Umi Shofiah, Rina Yuliana, Dek Sira, Dek Dewi, Dek Anis, Dek Amel dan Arina F.D makasih untuk semangatnya.
9. Sahabat-sahabat dan pihak-pihak yang turut memberikan semangat dan dorongan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR



Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yaitu skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Seminar Socrates terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Tarbiyatul Banin Winong Pati Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) di IAIN Kudus. Semoga karya ini memberi manfaat bagi banyak kalangan.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah sebagai *uswatunhasanah* yang telah membebaskan manusia dari kebodohan yang membelenggu umat.

Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayang-Nya melalui berbagai bentuk bantuan tersebut, alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Untuk itulah, penulis mencoba menghadirkan untaian kata sebagai wujud terimakasih yang tak terhingga kepada:

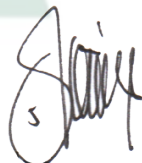
1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ibu Taranindya Zulhi Amalia M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para validatorku (Bapak Ahmad Falah, M.Ag., Dr. Agus Retnanto, M.Pd., dan Ibu Suciati, M.Pd.)

5. Ibu Anisa Listiana, M.Ag, selaku Ketua Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Hafidz, M.Pd.I., selaku Kepala MTs Tarbiyatul Banin yang telah memberikan ijin untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Maka dari itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, penulis berharap sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 19 April 2018

Penulis



**Riska Ipung Saputri**

NIM: 1310110138