

ABSTRAK

Riska Ipung Saputri (1310110138). Pengaruh Metode Seminar Socrates terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Tarbiyatul Banin Winong Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2018.

Kemampuan berpikir kreatif siswa perlu dikembangkan. Hal itu dapat dilakukan dengan menerapkan metode seminar socrates dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui adanya penerapan metode seminar socrates terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Tarbiyatul Banin, (2) Mengetahui adanya kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Tarbiyatul Banin, (3) Mengetahui adanya pengaruh penerapan metode seminar socrates terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Tarbiyatul Banin.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MTs Tarbiyatul Banin yakni pada ruang lingkup kelas VIII. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, yakni banyak dituntut menggunakan angka dalam menafsirkan data. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari semua kelas VIII yang berjumlah 80 siswa, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel jenuh, yakni semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Metode seminar socrates dalam kategori cukup yaitu sebesar 80,5625 yang termasuk dalam interval (71-81). Kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Tarbiyatul Banin dalam kategori cukup yaitu sebesar 15,287 yang termasuk dalam interval (12-15). 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode seminar socrates terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Tarbiyatul Banin, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 3,839 + 0,142X$. 3) Metode seminar socrates terdapat hubungan yang signifikan dalam peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa sebesar 0,650 termasuk dalam kategori kuat. Kemudian pada koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 42,3%, artinya metode seminar socrates memberikan kontribusi sebesar 42,3% kemampuan berpikir kreatif di MTs Tarbiyatul Banin. Bagi peneliti selanjutnya apabila tertarik pada fokus yang sama, hendaknya dapat mengembangkan metode yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci: Metode Seminar Socrates , Berpikir kreatif.