

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
 BAB II : KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB <i>TANBIH AL-MUTA'ALLIM</i> DAN PENDIDIKAN AKHLAK KONTEMPORER	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Konsep.....	9
2. Pendidikan Akhlak	9
a. Pengertian Pendidikan Akhlak	9
b. Dasar Pendidikan Akhlak	9
c. Tujuan Pendidikan Akhlak	11
d. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	12
e. Macam-macam Akhlak.....	16
3. Kitab Tanbih Al-Muta'allim.....	20
4. Pendidikan Akhlak Kontemporer	20
a. Pengertian Pendidikan Akhlak Kontemporer.....	20

b. Dampak Pendidikan Akhlak Kontemporer	23
c. Problematika Pendidikan Akhlak Kontemporer	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir.....	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Sumber Data.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Metode Analisis Data.....	36

BAB IV : KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *TANBIHUL MUTA'ALLIM* DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK KONTEMPORER

A. Biografi Kiai Ahmad Maisur Sindi	38
1. Riwayat Hidup Kiai Ahmad Maisur Sindi	38
2. Latar Belakang Pendidikan Kiai Ahmad Maisur Sindi	40
3. Guru-guru Kiai Ahmad Maisur Sindi.....	42
4. Anak-anak Kiai Ahmad Maisur Sindi	42
5. Karya Kiai Ahmad Maisur Sindi.....	42
6. Deskripsi singkat <i>Tanbihul Muta'allim</i>	46
B. Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i>	49
1. Akhlak Peserta didik sebelum hadir di tempat belajar	49
2. Akhlak peserta didik kAkhlak di tempat belajar	50
3. Akhlak peserta didik setelah selesai belajar	51
4. Akhlak seseorang dalam mencari ilmu.....	52
5. Akhlak peserta didik kepada kedua orang tua.....	53
6. Akhlak Peserta Didik Kepada Guru	53
7. Akhlak peserta didik terhadap ilmu.....	55
8. Ilmu-ilmu yang dituju.....	59

C. Analisis Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *Tanbihul*

<i>Muta'allim</i>	59
1. Akhlak Peserta didik sebelum hadir di tempat belajar	59
a. Membersihkan Anggota Badan	59
b. Mempersiapkan Peralatan Belajar	61
2. Akhlak peserta didik kAkhlak di tempat belajar	62
a. Menentukan Posisi Tempat Duduk.....	62
b. Membaca Basmalah dalam Memulai Pelajaran.....	63
c. Membuat Catatan Pelajaran.....	64
3. Akhlak peserta didik setelah selesai belajar	65
a. Mempelajari Materi Pelajaran (<i>Muthola'ah</i> dan <i>Muroja'ah</i>)	65
4. Akhlak seseorang dalam mencari ilmu.....	66
a. Memiliki Akhlakul Karimah.....	66
b. Mengonsumsi Barang Halal	67
c. Menghindari Perbuatan Dosa	68
5. Akhlak peserta didik kepada kedua orang tua.....	69
a. Berbuat Baik Kepada Orang Tua (<i>Birrul Walidain</i>).....	69
b. Mendo'akan Orang Tua	71
6. Akhlak Peserta Didik Kepada Guru	71
a. Meyakini Keluhuran Derajat Guru	71
b. Memuliakan Guru	72
c. Bersikap Tawadlu'	72
d. Meminta Izin KAKhlak Tidak Hadir	74
7. Akhlak peserta didik terhadap ilmu.....	74
a. Semangat Belajar dan Tidak Bermalas-Malasan.....	74
b. Mencari Sumber Referensi Lain	75
c. Musyawarah dengan Ahli Ilmu	75
d. Belajar Secara Bertahap.....	76
e. Mengatur Waktu Belajar.....	77
f. Menata Peralatan Secara Rapi	79
g. Tidak Menganggap Remeh Suatu Pelajaran.....	79

h. Menjauhi Sifat Malu Bertanya.....	80
i. Mempunyai Niat yang Ikhlas.....	80
j. Menghindari Sifat Riya' dan Sombong	81
k. Mengamalkan dan Mengajarkan Ilmu	82
D. Relevansi Akhlak Peserta Didik dalam Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i> dengan Pendidikan Islam Era Sekarang	83
E. Kekurangan dan Kelebihan Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i>	87
a. Kekurangan Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i>	87
b. Kelebihan Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i>	88
F. Bait-Bait Unik Yang Memiliki <i>Maziah</i> Dan Jadwal Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i>	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran-saran	93
C. Penutup.....	94
DAFTARPUSTAKA	
Daftar Riwayat Pendidikan Penulis	
Lampiran-Lampiran	