

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan setelah melalui beberapa prosedur ilmiah mulai dari tahapan perencanaan, identifikasi masalah, pengumpulan dan penyajian data, sampai pada tahapan analisa data, sehingga akhirnya disajikan dalam bentuk skripsi ini dari kesemuanya itu dapat diambil kesimpulannya sebagai berikut:

1. Bentuk manajemen/pengelolaan Madrasah Diniyyah Miftahul Huda Karanganyar Demak yang dibuat oleh unsur organisasi madin menurut peneliti sudah cukup baik. Dengan adanya fungsi manajemen yang dibentuk oleh Madrasah Diniyyah Miftahul Huda Karanganyar Demak, maka pengelolaan juga berjalan dengan baik. Adapun fungsi manajemen dari madin adalah fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi pelaksanaan, fungsi pengawasan, dan fungsi pembinaan. Fungsi perencanaan semua unsur organisasi madin menentukan tujuan dari madin dengan mengacu kepada visi dan misi madin yang telah ditetapkan sebelumnya. Kedua pengorganisasian dimana adanya hubungan timbal balik antara unsur organisasi madin yaitu kepala madrasah, guru, staf, dan masyarakat. Ketiga, fungsi pelaksanaan yaitu kegiatan yang nyata dengan adanya hubungan yang baik antara madrasah dengan masyarakat, dukungan dari masyarakat setempat, dan karena efektifnya serta berjalannya semua pengurus madrasah dengan bukti setiap sebulan sekali diadakan pertemuan rapat dan istigosah bersama yang diadakan di rumah pengurus dan guru yang bergiliran. Ke empat adalah fungsi pengawasan yang dilakukan seiring dengan proses, sejak awal sampai akhir untuk menentukan standar apakah tujuan dari perencanaan sesuai yang diinginkan atau tidak. Dan kelima, Fungsi pembinaan yang dilakukan untuk mengetahui sebagaimana semua unsur organisasi dapat berjalan secara efektif dan efisien. Dengan fungsi manajemen madin tersebut,

maka Madrasah Diniyyah Miftahul Huda Karanganyar Demak dapat berjalan efektif dan efisien. Dan pelaksanaan mengenai manajemen Madrasah Diniyyah Miftahul Huda Karanganyar Demak yaitu manajemen kurikulum, manajemen pendidik, manajemen siswa, manajemen sarana dan prasarana, manajemen keuangan atau pembiayaan pendidikan, manajemen administrasi perkantoran, dan manajemen hubungan dengan masyarakat sudah berjalan dengan baik sesuai dengan rencana yang telah dibuat oleh semua pengurus madin. Mengenai pelaksanaan program yang terjadi di Madrasah Diniyyah Miftahul Huda Karanganyar Demak berjalan dengan baik juga seperti halnya ekstrakurikuler seni baca al-Qur'an (*Qiro'ah*), adanya shalat Ashar berjama'ah yang harus diikuti oleh semua siswa sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, dan mewajibkan siswa kelas 5 untuk menghafalkan surah Yasiin dan Tahlil dan mewajibkan siswa kelas 6 untuk menghafalkan surat al-Mulk dan ar-Rahman. Madrasah diniyyah Miftahul Huda Karanganyar Demak dibawah naungan NU Ma'arif Demak, serta jenis manajemen yang digunakan berdasarkan sumbernya adalah manajemen Pendidikan Islam.

2. Faktor pendukung dan penghambat kebijakan kepala madrasah diniyyah dalam meningkatkan manajemen di Madrasah Diniyyah Miftahul Huda Karanganyar Demak, faktor pendukungnya adalah dukungan dari wali murid (orang tua) mempunyai rasa empati untuk menyekolahkan anaknya di madrasah diniyyah, dukungan dari wali murid terbukti dengan wali murid yang berada di sekitar maupun luar madin tidak memepersalahkan jarak tempuh ke madin, dukungan dari guru terbukti dapat menjadi contoh yang baik kepada para anak didik dalam hal kedisiplinan, sarana prasarana yang memadai, dukungan dari masyarakat serkitar terbukti dengan adanya masyarakat selalu membantu pendanaan ketika madin melakukan pembangunan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya kekompakan antar guru, masih terdapat guru yang kurang peduli atas tugasnya dikarenakan masih sibuk dengan pekerjaannya sendiri, belum adanya gedung perpustakaan, dan kurangnya komunikasi antara kepala

madrasah dengan para staf terhadap kegiatan yang berlangsung dikarenakan kepala madrasah tidak setiap hari berada di madrasah.

3. Dampak manajemen Madrasah Diniyyah Miftahul Huda Karanganyar Demak terhadap perkembangan spiritual masyarakat sekitarnya adalah anak yang dahulunya tidak bisa membaca arab, sekarang yang umur masih kecil sudah lancar membaca al-Qur'an. Dan juga yang dahulunya mengalami kemerosotan moral seperti minum-minuman keras, perkelahian dan sebagainya, sekarang mulai berkurang. Dan para orang tua mewajibkan anaknya untuk masuk ke madrasah diniyyah dikarenakan madrasah diniyyah Miftahul Huda Karanganyar juga menerapkan bahasa krama, jadi anak bisa memiliki akhlak yang baik dan dapat berbahasa krama.

B. Saran-Saran

1. Untuk kepala Madrasah Diniyyah Miftahul Huda Karanganyar Demak supaya dapat meningkatkan kebijakan yang lain yang lebih baik lagi contoh membekali guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan.
2. Untuk para guru diharapkan dapat lebih kompak dalam menjalankan tugasnya, lebih disiplin dan tepat waktu, lebih memperhatikan murid-muridnya dan mau bekerja sama dengan seluruh jajaran kepengurusan dan tenaga kependidikan.
3. Untuk siswa supaya lebih bersungguh-sungguh dalam belajar dan mengikuti segala program yang ada.
4. Untuk masyarakat diharapkan dapat memberi masukan yang positif terhadap kemajuan madrasah diniyyah.
5. Untuk para orang tua diharapkan selalu mendampingi anak-anaknya dalam belajar dan selalu memberi motivasi.
6. Untuk pemerintah, hendaknya dalam hal ini departemen agama dapat senantiasa menjadi pengayom dengan memperhatikan dan memberikan sumbangsih yang besar kepada Madrasah Diniyyah Miftahul Huda

Karanganyar Demak sebagaimana di lembaga-lembaga pendidikan lainnya.

C. Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Karena berkat rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis memiliki kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang membahagiakan dan diterima sebagai amal shaleh dihadapan Allah SWT.

Meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, untuk itu kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT tempat memohon dan tempat berlindung. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.