

ABSTRAK

Ahmad Junaidi, NIM:1310110049, "Implementasi Teknik Desensitisasi Sistematis Pada Pembelajaran Fiqih di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018", Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus, 2018.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kecemasan peserta didik ketika mempresentasikan pelajaran di dalam kelas saat pembelajaran Fiqih berlangsung. Dengan teknik desensitisasi sistematis yang digunakan oleh pendidik diharapkan peserta didik menjadi tenang. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui proses pembelajaran Fiqih di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus. 2) Untuk mendeskripsikan implementasi teknik desensitisasi sistematis pada pembelajaran Fiqih di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus, 3) Untuk mengetahui kondisi terkait implementasi teknik desensitisasi sistematis pada pembelajaran Fiqih di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus.

Jenis Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*) yaitu peneliti berada di lokasi penelitian. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dimana peneliti langsung ke lapangan dan melihat kondisi alamiah. Sumber data yang digunakan adalah data primer yaitu kepala madrasah, guru Fiqih dan peserta didik, adapun data sekunder yaitu RPP, keadaan guru dan peserta didik, sarana prasarana dan keadaan madrasah dan data yang terkait. Lokasi penelitian di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi partisipatif, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Uji keabsahan data penelitian yang peneliti gunakan dengan uji kredibilitas data yaitu perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, meningkatkan ketekunan dan *member check*. Sedangkan analisis data peneliti menggunakan *data reduction*, *data display* dan *verification*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran Fiqih di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus selain menyampaikan materi pelajaran, tetapi siswa juga mempresentasikan materi yang diajarkan pendidik, namun kondisi siswa tidak tenang, dan merasa kurang percaya diri dalam mempresentasikannya di depan. 2) Melalui teknik desensitisasi sistematis pada pembelajaran Fiqih di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus pendidik mampu mengatasi kecemasan siswa menjadi lebih tenang, nyaman dan percaya diri ketika mempresentasikan materi pelajaran di depan. 3) Faktor pendukung dari Implementasi teknik desensitisasi sistematis diantaranya pendidik mudah menguasai teknik yang digunakan serta lebih mengetahui karakteristik siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya alat pendukung untuk membantu kelancaran pada penerapan teknik desensitisasi sistematis serta kurangnya partisipasi siswa dalam pembelajaran Fiqih.

Kata Kunci: Teknik desensitisasi sistematis, pembelajaran Fiqih