

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi teknik desensitisasi sistematis dalam mengatasi kecemasan siswa saat mempresentasikan materi pelajaran pada pembelajaran Fiqih di MTs NU Nurussalam Gebog Kudus. Hasil analisis yang dilakukan peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Fiqih di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus selain memberikan pengetahuan, juga dibekali berbagai keterampilan yang dapat diaplikasikan oleh peserta didik di lingkungan masyarakat dengan benar. Ketika siswa hendak mempresentasikan pelajaran kondisinya tidak tenang sehingga menyebabkan tidak konsisten dalam melakukan kegiatan yang diperintahkan oleh Guru Fiqih. Untuk mengatasi siswa tidak tenang, Guru Fiqih menggunakan teknik agar kondisi siswa tenang, dan nyaman.
2. Implementasi teknik desensitisasi sistematis pada pembelajaran Fiqih di MTs NU Nuruussalam Besito Gebog Kudus. Teknik penggunaannya yaitu menganalisis sesuatu yang dapat menyebabkan siswa merasa tidak tenang, mencatat hal-hal yang membuat siswa tidak tenang seperti cemas, gugup, panik, dan khawatir untuk diatasi tanpa harus dihilangkan, memberikan latihan untuk tenang meskipun kondisinya masih belum tenang, diminta membayangkan situasi-situasi yang menyenangkan, selalu membayangkan kondisi tenang untuk menjaga agar kecemasan tidak terulang kembali, mengambil nafas dan menutup mata ketika siswa mempresentasikan pelajaran di depan agar kondisinya tenang, nyaman dan percaya diri.
3. Fakto-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi teknik desensitisasi sistematis pada pembelajaran Fiqih di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus. Faktor pendukungnya adalah siswa menjadi tenang, nyaman, percaya diri ketika mempresentasikan pelajaran di depan, dapat merubah situaisi atau kondisi sangat tidak tenang menjadi lebih baik dan menyenangkan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya alat

dalam memberikan gambaran-gambaran tentang kondisi tidak tenang dan kondisi menyenangkan serta kurangnya perhatian siswa dalam mengikuti langkah-langkah yang diarahkan Guru Fiqih agar kondisinya tenang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan, maka penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk kepala madrasah di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus untuk selalu meningkatkan kualitas pembelajaran agar visi, misi, dan tujuan madrasah dapat tercapai
2. Untuk Guru Fiqih di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus, hendaknya menerapkan teknik dalam pembelajaran untuk menarik minat perhatian agar peserta didik selalu mengikuti pembelajaran di dalam kelas
3. Untuk peserta didik di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus, lebih memperhatikan pelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasul Muhammad Saw, keluarga dan Sahabatnya yang kita harapkan syafaatnya kelak di dunia maupun di hari kiamat.

Meskipun telah berupaya semaksimal mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kelemahan atau pun kekurangan, karena bagaimanapun juga penulis hanyalah manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak sangat kami harapkan, demi kebaikan skripsi ini. Dengan penuh harapan, semoga skripsi ini diridloi oleh Allah Swt, menjadi amal saleh bagi penulis, serta bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.