

ABSTRAK

Amalia Saidah (NIM : 1410310028) angkatan 2014 dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018” Pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Jurusan Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Pembimbing : Ahmad Falah, M.Ag

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*Field Research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dengan menggunakan Uji Kredibilitas, Uji Transferability, Uji Depenability, dan Uji Konfirmability. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah Reduksi data, Penyajian data dan Verifikasi data (penarikan kesimpulan).

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana implementasi model pembelajaran *Cooperative Script* dalam mengembangkan perilaku prososial siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus. (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi model pembelajaran *Cooperative Script* dalam mengembangkan perilaku prososial siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus. (3) Bagaimana solusi yang dihadapi untuk faktor penghambat model pembelajaran *Cooperative Script* dalam mengembangkan perilaku prososial siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus.

Hasil penelitian Model pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS kelas V dapat mengembangkan perilaku prososial. Bentuk perilaku tersebut antara lain: siswa aktif dan antusias dalam pembelajaran IPS, siswa mampu bekerjasama dan berkomunikasi mengenai materi pelajaran dengan baik, siswa mampu bersikap jujur, dermawan, berbagi, menolong sehingga terbentuk kepedulian antara satu siswa dengan yang lain. Adapun faktor pendukungnya yaitu kondisi kelas yang nyaman, alat dan bahan mengajar yang telah tersedia, sikap antusias dari siswa dalam pembelajaran, *reward* yang ditawarkan oleh guru kepada siswa, dan Kepala Madrasah selalu mensupport dan memfasilitasi guru dalam tugasnya. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu waktu pembelajaran yang singkat, jumlah siswa yang banyak, siswa terkadang manja, gaduh dan sering bermain-main, kurangnya konsentrasi siswa, dan Kemampuan masing-masing siswa berbeda. Kemudian solusi yang dilakukan yaitu, melakukan perencanaan dan persiapan sebelum pembelajaran dilaksanakan, siswa dibagi beberapa kelompok besar dengan materi berbeda dan nantinya setiap kelompok akan bertukar materi dan alat peraga, upaya pengkondisian kelas dan memberi perhatian yang khusus terhadap siswa yang manja dan gaduh agar tidak mengganggu jalannya proses pembelajaran di kelas, memberikan *ice breaking* atau *reward* kepada siswa saat terjadi kurang konsentrasi, serta guru harus memahami karakter masing-masing siswa dan kemampuan siswa di kelas.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Script*, IPS, Perilaku Prososial