

## ABSTRAK

Nasyi'atul Laili (1310110001). Implementasi Strategi *Table Top Activities* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak-Anak Berkebutuhan Khusus di Pondok Pesantren Al-Achsaniyah Pedawang Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. STAIN Kudus. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana alasan implementasi strategi *Table Top Activities* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus di pondok pesantren Al-Achsaniyah Pedawang Bae Kudus. (2) Mengetahui bagaimana implementasi strategi *Table Top Activities* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus di pondok pesantren Al-Achsaniyah Pedawang Bae Kudus. (3) Mengetahui apa saja kendala implementasi strategi *Table Top Activities* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus di Pondok Pesantren Al-Achsaniyah Pedawang Bae Kudus.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka. Sehingga dalam menganalisis data penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif, di mana peneliti melakukan analisis data terhadap temuan-temuan di lapangan. Pengumpulan data menggunakan jenis wawancara mendalam, observasi partisipatif dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Alasan diimplementasikannya strategi *Table Top Activities* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak-anak berkebutuhan khusus di Pondok Pesantren Al-Achsaniyah Pedawang Bae Kudus adalah dengan adanya kebijakan-kebijakan dari berbagai pihak. *Pertama*, Pimpinan memberikan kebebasan memilih komponen pembelajaran seperti strategi dalam pembelajaran. *Kedua*, Guru Pendidikan Agama Islam, berdasarkan jurusan dan pertimbangan untuk pembelajaran dengan alasan mempermudah anak-anak berkebutuhan khusus dalam belajar. *Ketiga*, sarana-prasarana. Dengan alasan mudah untuk disiapkan, mudah dalam penggunaan untuk peserta didik dalam belajar. *Keempat*, peserta didik antusias dan mudah menyesuaikan dalam proses pembelajaran, dengan hasil membaca, menulis, dan menghafal pelajaran. 2) Implementasi strategi *Table Top Activities* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak-anak berkebutuhan khusus di Pondok Pesantren Al-Achsaniyah Pedawang Bae Kudus. *Persiapan* dimulai dengan menyiapkan tempat, meja belajar, kitab Iqro' dan buku prestasi. *Pelaksanaan* pembelajaran dilakukan secara bergantian sesuai dengan barisan di depan meja belajar, membaca dan menulis. *Evaluasi*, dilakukan dengan mengulang hafalan atau sesuai dengan target orang tua dalam pencapaiannya. 3) kendala-kendala implementasi strategi *Table Top Activities* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus di Pondok Pesantren Al-Achsaniyah Pedawang Bae Kudus. Kurangnya perhatian dan kepedulian pemerintah dapat menghambat perkembangan, baik dari bakat, minat atau kemajuan yayasan tersendiri.

**Kata Kunci:** Strategi *Table Top Activities*, Pendidikan Agama Islam, Anak-Anak Berkebutuhan Khusus.