

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	23
C. Rumusan Masalah	24
D. Tujuan Penelitian	24
E. Manfaat Penelitian	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	
1. Implementasi	25
2. Strategi.	34
3. Strategi <i>Table Top Activities</i>	43
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
.....	47
5. Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme)	55
B. Penelitian terdahulu	62
C. Kerangka Berpikir	63

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	66
	B. Sumber Data	67
	C. Lokasi Penelitian	68
	D. Teknik Pengumpulan Data	69
	E. Uji Keabsahan Data.....	71
	F. Analisis Data	75
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Achsaniyah Pedawang Bae Kudus.....	78
	1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Achsaniyah	78
	2. Profil Pesantren	84
	3. Letak Geografis	85
	4. Visi, Misi dan Tujuan	86
	5. Struktur Organisasi	88
	6. Keadaan Guru dan Karyawan.....	90
	7. Keadaan Peserta Didik	93
	8. Keadaan Sarana dan Prasarana	100
	9. Kurikulum dan Program-Program	102
	B. Data Hasil Penelitian	
	1. Alasan Implementasi Strategi <i>Table Top Activities</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Pondok Pesantren Al- Achsaniyah Pedawang Bae Kudus	107
	2. Implementasi Strategi <i>table Top Activities</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Pondok Pesantren Al- Achsaniyah Pedawang Bae Kudus.....	114
	3. Kendala Implementasi Strategi <i>Table Top Activities</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi	

	Anak Berkebutuhan Khusus di Pondok Pesantren Al-Achsaniyah Pedawang Bae Kudus.....	140
C.	Analisis Data	
1.	Analisis Alasan Implementasi Strategi Table Top Activities Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Pondok Pesantren Al-Achsaniyah Pedawang Bae Kudus.....	143
2.	Analisis Implementasi Strategi Table Top Activities Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Pondok Pesantren Al-Achsaniyah Pedawang Bae Kudus.....	146
3.	Analisis Kendala Implementasi Strategi Table Top Activities Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Pondok Pesantren Al-Achsaniyah Pedawang Bae Kudus.....	151
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	154
B.	Saran-Saran	156
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR BAGAN

Tabel 2.1	: Langkah-Langkah Implementasi	34
Table 2.2	: Komponen Pembelajaran	65

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: keadaan Guru dan Karyawan di Pondok Pesantren Al-Achsaniyah Kudus	90
Tabel 4.2	: Keadaan Pesserta didik di Pondok Pesantren Al-Achsaniyah Kudus	94
Tabel 4.3	: Keadaan Peserta Didik Kelas Mandiri di Pondok Pesantren Al-Achsaniyah Pedawang Bae Kudus	99
Tabel 4.4	: Keadaan Sarana dan Prasaran	100

