

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai efektivitas pembelajaran kitab '*Aqidatul 'Awam* (studi kasus hasil belajar mata pelajaran SKI) siswa kelas IV MI Salafiyah Kajen Margoyoso Pati Tahun 2017/2018 pada bab akhir ini dapat disimpulkan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran kitab '*Aqidatul 'awam* karya Syech Ahmad Marzuqiy di MI Salafiyah Kajen Margoyoso Pati tahun pelajaran 2017/2018 melalui beberapa tahap: *pertama* tahapan perencanaan yang diwujudkan dengan adanya pemetaan kitab '*Aqidatul 'awam* mejadi 3 yaitu untuk kelas 3, 4 dan 5 dan bagi masing-masing kelas mempunya target materi yang harus dicapai siswa, sesuai dengan bait-bait yang sudah ditentukan. *Kedua* tahap pelaksanaan dilaksanakan dengan tiga kegiatan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. *Ketiga* tahap evaluasi, kegiatan ini dilakukan dengan cara lisan dan tulisan yaitu dilakukan dengan cara evaluasi jangka pendek (evaluasi formatif).
2. Kurikulum muatan lokal kitab '*Aqidatul 'awam* di kelas IV MI Salafiyah Kajen Margoyoso Pati tahun pelajaran 2017/2018 yang dilaksanakan setiap satu minggu sekali dalam 2 jam pelajaran yaitu pada hari Minggu jam ke 3 sampai jam ke 4, di dalam kitab '*Aqidatul 'awam* ini terdapat muatan yang relevan untuk menjelaskan materi pada mata pelajaran SKI di kelas IV MI Salafiyah Kajen Margoyoso Pati yaitu pada materi *Isro' Mi'raj* Nabi Muhammad Saw. Materi *Isro' Mi'raj* Nabi Muhammad Saw merupakan salah satu materi yang di bahas di salah satu bab pada mata pelajaran SKI kelas IV semester 2.

3. Setelah dilaksanakannya pembelajaran kitab *'Aqidatul 'awam* ternyata dapat berpengaruh dalam pemahan SKI siswa kelas IV semester 2 pada materi *Isra' Mi'raj* Nabi Muhammad Saw. Hal ini dapat dibuktikan dengan kriteria-kriteria beberapa aspek pemahaman dan nilai rata-rata praktik serta test tertulis siswa kelas IV semester 2 dalam ulangan harian tentang kompetensi dasar materi *Isra' Mi'raj* Nabi Muhammad Saw, sebesar **nilai tertulis: 79,92** dan **nilai praktik: 74,57** yang keduanya berada diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar **70**, serta tercapainya tujuan pembelajaran SKI yaitu terwujudnya peserta didik beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, belajar untuk memahami dan menghayati, belajar untuk hidup bersama dan bermanfaat bagi orang lain, yaitu dengan cara dapat menerangkan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kepada orang lain khususnya tentang peristiwa *Isra' Mi'raj* Nabi Muhammad Saw, dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan serangkaian temuan dalam penelitian ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan dan dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Untuk Lembaga

Lembaga dapat memberikan tambahan perhatian, khususnya terhadap pelaksanaan kurikulum muata lokal Tauhid dengan menggunakan kitab *'Aqidatul 'awam* guna menunjang pelaksanaan mata pelajaran pada kurikulum formal yang relevan dengan isi kandungan kitab *'Aqidatul 'awam* seperti halnya mata pelajaran SKI, Fikih, Aqidah Akhlak, dan lain sebagainya.

MI Salafiyah diharapkan tetap mempertahankan eksistensinya sebagai sekolah yang bercirikan khas pesantren sebagai upaya

melestarikan ngaji kitab salaf ditengah derasnya arus modernisasi agar tercipta peserta didik yang berwawasan Islam dan berakhlakul karimah.

2. Untuk Guru

Guru sebagai pelaksana pembelajaran diharapkan tetap mempertahankan eksistensinya sebagai seorang guru yang profesional dalam bidang ilmu agama Islam, serta senantiasa memberikan motivasi-motivasi kepada peserta didiknya sehingga peserta didik lebih semangat lagi dalam belajar dan lebih gemar terhadap belajar agama Islam.

Seorang guru dalam hal ini juga sebagai aktor utama yang mengembalikan dan mengondisikan kelas, memberikan pengalaman bagi guru mengenai hasil dari kurikulum muatan lokal Tauhid dengan menggunakan kitab *'Aqidatul 'awam* guna menunjang pelaksanaan mata pelajaran pada kurikulum formal yang relevan dengan isi kandungan kitab *'Aqidatul 'awam* seperti halnya mata pelajaran SKI, Fiqih, Aqidah Akhlak, dan lain sebagainya.

3. Untuk siswa

Siswa merupakan objek pendidikan harus belajar dengan sungguh-sungguh dalam kegiatan belajar, serta senantiasa menjalankan syariat Islam sesuai dengan yang dipelajari dalam pembelajaran muatan lokal Tauhid dengan menggunakan kitab *'Aqidatul 'awam*.

Sebagai siswa juga harus dapat berakhlakul karimah di sekolah, di rumah dan dimanapun tempat ia berpijak. Serta berakhlakul karimah kepada guru, orangtua, teman dan juga sama siapapun ia berinteraksi.

C. Penutup

Alhamdulillah wasyukurillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT atas taufiq serta pertolonganNya. Shalawat serta salam selalu tercurah pada baginda Nabi Muhammad SAW yang dinanti syafaatNya. Akhir penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Kitab *'Aqidatul 'Awam (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI) Siswa Kelas IV MI Salafiyah Kajen Margoyoso Pati Tahun 2017/2018”***.

Kesempurnaan dan kepuasan merupakan awal sebuah kemunduran dan kehancuran. Kepuasan merupakan pintu awal tertutupnya sebuah kesempurnaan, meskipun tiada yang sempurna kecuali Allah SWT. Oleh karenanya penulis menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kata pepatah “tiada gading yang tak retak, tiada mawar yang tak kan berduri”. Begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Meskipun begitu, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya, baik itu dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dapat dijadikan sebagai modal dalam hidup di masa yang akan datang Amin.

