

## ABSTRAK

Muhammad Asy'ari (112434). **Implementasi Terapi Tingkah Laku (*Behavioristik*) dalam Mengatasi Kesulitan Belajar pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi.** Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan dalam pembelajaran bagaimana peserta didik berinteraksi dengan peserta didik lain yang kurang diperhatikan. Sejauh ini pembelajaran yang dilaksanakan kebanyakan hanya mengaju pada bagaimana guru bisa membangun interaksi antara peserta didik dengan materi pembelajaran. Selain itu fokus pembelajaran terhadap bagaimana guru bisa menjalin hubungan baik dengan peserta didik. Sehingga menyebabkan kesulitan belajar peserta didik. Oleh karena itu, guru berupaya menerapkan pembelajaran kooperatif melalui terapi tingkah laku (*behavioristik*) agar dapat mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui penyebab kesulitan belajar dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati (2) mengetahui implementasi terapi tingkah laku (*behavioristik*) dalam mengatasi kesulitan belajar pada pembelajaran Aqidah Akhlaq di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu Yang mana peneliti terjun langsung kelapangan untuk melakukan penelitian. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif, dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati yakni pada ruang lingkup kelas X, dengan menggunakan observasi yaitu metode pengumpulan data dengan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada obyek penelitian, wawancara yaitu metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka, dokumentasi Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas X setelah mengikuti penerapan pembelajaran *behavioristik* pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati ada tiga aspek yang dicapai yaitu aspek kognitif yaitu dimana peserta didik merasakan adanya peningkatan daya mengingat untuk dapat menjawab soal atau tugas yang diberikan pendidik, karena sistemnya peserta didik dituntut aktif, karena itu melatih peserta didik untuk berpikir kritis, melatih daya mental juga. Sedangkan aspek afektif yaitu dimana peserta didik dituntut tetap berkonsentrasi dalam pembelajaran karena setiap pelajaran pendidik selalu bertanya kepada peserta didik secara acak. Selain itu peserta didik juga lebih bisa untuk menghargai pendapat teman, karena jika teman yang lainnya ada yang tidak bisa menjawab, peserta didik lainnya pun tidak segan membantu. Adapun untuk aspek psikomotornya yaitu dimana peserta didik merasakan adanya keaktifan dalam mengikuti pembelajaran, tidak mudah cepat jenuh sehingga kelas menjadi kondusif dan aktif. Selain itu, pembiasaan untuk peresentasi atau berbicara didepan di kelas dapat melatih diri untuk terbiasa menyampaikan materi yang telah diterangkan dengan baik agar tidak cepat lupa. Dengan hal ini siswa tetap bisa berkonsentrasi tidak gaduh dengan temanya serta bisa meningkatkan prestasi lebih baik lagi.

**Kata Kunci: Terapi Tingkah Laku (*Behavioristik*), Kesulitan Belajar, Pembelajaran Aqidah Akhlaq.**