

ABSTRAK

Mafatihul Husna, NIM.1410110141, dengan judul penelitian **Dampak Implementasi *Character Building* Islami Dalam Mengontrol Dinamika Perilaku Remaja (Studi Kasus Di SMP Muhammadiyah 1 Kudus) Tahun Pelajaran 2017/2018**, Program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) Bentuk implementasi *character building* Islami dalam mengontrol dinamika perilaku remaja; 2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi *character building* Islami dalam mengontrol dinamika perilaku remaja; 3) Dampak implementasi *character building* Islami dalam mengontrol dinamika perilaku remaja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus (*case study*) tentang implementasi *character building* Islami yang bertujuan mampu mengontrol perilaku remaja saat ini di sekolah. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dokumentasi. Lalu teknik pengambilan *sampling informant* dengan *non probability sampling*. Dan penentuan *sampling informant* menggunakan *purposive sampling*. Memiliki jumlah informan keseluruhannya 12 orang, informan tersebut yaitu kepala sekolah, wakil kepala kesiswaan, sarana prasarana, 2 guru akidah akhlak, 1 guru BK, dan siswa siswi berjumlah 6 orang. Sedangkan pengujian keabsahan data di dalam penelitian kualitatif ini terdiri dari *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas), dan *confirmability* (obyektifitas). Kemudian teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini memiliki komponen yaitu, data *collection*, data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing* atau *verification*.

Hasil penelitian ini sebagai berikut; 1) Bentuk implementasi *character building* Islami dalam mengontrol dinamika perilaku remaja, berdasarkan hasil penelitian, sekolah memberikan upaya pengontrolan perilaku remaja saat ini dengan memberikan tontonan edukatif seperti menonton bioskop, memberikan kajian keIslaman ahad pagi dan kajian muslimah, dan membiasakan sholat berjama'ah dhuha, dhuhur dan sholat sunnah dhuha serta adanya gerakan lihat sampah ambil dan 5 menit ambil sampah sebelum pelajaran; 2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi *character building* Islami dalam mengontrol dinamika perilaku remaja, yang memiliki faktor pendukung internal berupa sifat dari diri anak sendiri yang mudah menerima binaan dan motivasi yang kuat dari diri anak, lalu eksternal yakni guru, lingkungan keluarga dan sarana prasarana, sedangkan faktor penghambat secara internal adalah sifat dari anak yang sulit dibina atau keras kepala dan eksternal datang dari lingkungan keluarga yang kurang baik serta kurangnya wawasan atau latar pendidikan orang tua; 3) Dampak implementasi *character building* Islami dalam mengontrol dinamika perilaku remaja, berdampak munculnya perilaku religius dalam bertingkah laku, kedisiplinan di dalam beribadah kepada Allah SWT serta munculnya perilaku peduli lingkungan.

Kata Kunci : *Character Building* Islami, Mengontrol Perilaku dan Remaja.