

ABSTRAK

Hidayani Rahayu, NIM. 1410310035, dengan judul **Penerapan Metode *Mahfūzāt Mufradāt* Bahasa Arab Di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018**, Program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan metode *mahfūzāt mufradāt* Bahasa Arab di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten jati Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018, 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam Penerapan metode *mahfūzāt mufradāt* Bahasa Arab di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten jati Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* atau penelitian lapangan yang dilakukan peneliti di kelas dan di ruang guru (kantor) menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui 1) Observasi pembelajaran Bahasa Arab menggunakan metode *mahfūzāt mufradāt*, penyeteroran hafalan *mufradāt* yang dilakukan peserta didik di kelas dan di ruang guru, 2) Wawancara kepala madrasah mengenai metode-metode pembelajaran Bahasa Arab dan lingkungan madrasah, dengan guru Bahasa Arab kelas VI mengenai penerapan metode *mahfūzāt mufradāt*, faktor pendukung dan penghambat serta perkembangan peserta didik. Wawancara dengan peserta didik mengenai penghafalan kosa kata serta kesulitan yang mereka alami saat menghafal kosa kata 3) Dokumentasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), buku produk hasil belajar peserta didik yaitu buku kosa kata serta data peserta didik kelas VI. Sumber data diperoleh dari kepala madrasah, guru dan peserta didik yang kemudian dilakukan reduksi data mengenai pembelajaran metode *mahfūzāt mufradāt*, penghafalan kosa kata, proses penyeteroran hafalan serta buku produk hasil belajar peserta didik yaitu buku *mufradāt*. Kemudian data mengenai proses penghafalan kosa kata, penyeteroran hafalan, serta buku *mufradāt* dan proses *active recall* tersebut disajikan kemudian dilakukan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode *mahfūzāt mufradāt* Bahasa Arab di kelas VI dapat dikategorikan baik dan sesuai. Pada penerapan metode tersebut, guru juga mengupayakan agar peserta didik menjadi disiplin dan bertanggung jawab, karena mereka dituntut untuk mengejar target hafalan yang telah ditentukan dengan cara menyeterorkan hafalan mereka. Penerapan metode tersebut menjadikan peserta didik memiliki produk hasil belajar Bahasa Arab yaitu buku *mufradāt* yang berisi kosa kata yang telah mereka hafal. Penerapan metode tersebut berhasil untuk membantu peserta didik belajar Bahasa Arab dan meningkatkan hasil belajar mereka. 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan metode *mahfūzāt mufradāt* Bahasa Arab di MI NU Baitul Mukminin adalah sebagai berikut: Faktor pendukung yang pertama adalah dari kesungguhan guru, Kedua kondisi dan kesungguhan dari peserta didik. Faktor penghambat datang dari psikologis peserta didik serta latar belakang keluarga peserta didik.

Kata Kunci: Metode *Mahfūzāt Mufradāt*, Bahasa Arab, *Buku Mufradāt*.