

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Abstrak	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Transliterasi Arab-Latin	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat penelitian	8
BAB II METODE <i>MAHFUZAT MUFRADAT</i> PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MI	9
A. Definisi Pustaka	9
1. Metode Pembelajaran Bahasa Arab	9
a. Unsur-unsur Metode	12
b. Pentingnya Memilih Metode Yang Tepat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab	13
c. Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Dan Penentuan Metode	14
2. Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah	17

a.	Tujuan Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah	18
b.	Ruang Lingkup Bahasa Arab Di MI	18
3.	Metode <i>Mahfūzāt</i> (Menghafal).....	34
a.	Faktor Yang Harus Diperhatikan Dalam Metode <i>Mahfūzāt</i>	20
b.	Prinsip Metode <i>Mahfūzāt</i>	20
c.	Tujuan Metode <i>Mahfūzāt</i>	21
d.	Langkah-Langkah Penggunaan Metode <i>Mahfūzāt</i>	22
e.	Manfaat Metode <i>Mahfūzāt</i>	22
4.	<i>Mufradāt</i> (Kosa Kata) Bahasa Arab.....	23
a.	Jenis-Jenis <i>Mufradāt</i>	24
b.	Prinsip Pengajaran <i>Mufradāt</i>	26
c.	<i>Mufradāt</i> Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah.	28
5.	Metode <i>Mahfūzāt</i> (Menghafal) <i>Mufradāt</i> (Kosa Kata).	29
B.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	31
C.	Kerangka Berfikir	35
BAB III	METODE PENELITIAN	38
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B.	Sumber Data.....	38
C.	Lokasi Penelitian.....	40
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
E.	Uji Keabsahan Data	43
F.	Analisis Data	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A.	Gambaran Umum.....	51
1.	Sejarah Penerapan Metode <i>Mahfūzāt Mufradāt</i> Di MI NU Baitul Mukminin	51
B.	Penyajian Data	54
1.	Penerapan Metode <i>Mahfūzāt Mufradāt</i> Di MI NU Baitul Mukminin.....	54

	2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Metode <i>Maḥfūzāt Mufradāt</i> Di MI NU Baitul Mukminin.....	68
C.	Analisis Data.....	73
	1. Penerapan Metode <i>Maḥfūzāt Mufradāt</i> Di MI NU Baitul Mukminin.....	73
	2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Metode <i>Maḥfūzāt Mufradāt</i> Di MI NU Baitul Mukminin.....	87
BAB V	PENUTUP	91
	A. Simpulan	91
	B. Saran	92
	C. Penutup	93
Daftar Pustaka		
Lampiran-lampiran		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Skema Kerangka Berpikir

Gambar 3.1 : Skema *Display Data*



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Penelitian
- Lampiran 2 : Catatan Lapangan Observasi dan Hasil Observasi
- Lampiran 3 : Transkrip Wawancara Sebelum Penelitian
- Lampiran 4 : Transkrip Wawancara Awal Dengan Kepala Madrasah
- Lampiran 5 : Transkrip Wawancara Awal Dengan Guru Bahasa Arab
- Lampiran 6 : Transkrip Wawancara Awal Dengan Peserta Didik 1
- Lampiran 7 : Transkrip Wawancara Awal Dengan Peserta Didik 2
- Lampiran 8 : Transkrip Wawancara Awal Dengan Peserta Didik 3
- Lampiran 9 : Transkrip Wawancara Awal Dengan Peserta Didik 4
- Lampiran 10 : Transkrip Wawancara Kedua Dengan Guru Bahasa Arab
- Lampiran 11 : Transkrip Wawancara Kedua Dengan Peserta Didik 1
- Lampiran 12 : Transkrip Wawancara Kedua Dengan Peserta Didik 2
- Lampiran 13 : Transkrip Wawancara Kedua Dengan Peserta Didik 3
- Lampiran 14 : Transkrip Wawancara Kedua Dengan Peserta Didik 4
- Lampiran 15 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 16 : Buku Produk Belajar Peserta Didik (buku *mufradāt*)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan prososal ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 158/ 1987 dan Nomor 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	ḏal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di

			bawah)
ع	'ain	...'	koma terbalik di atas)
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	...'	apostrof
ي	ya	y	ye

2. Vokal Pendek

َ (Fathah) ditulis a, contoh ضَرَبَ ditulis ḍaraba
 ِ (Kasrah) ditulis I, contoh فَعَلَ ditulis fi'lun
 ُ (Dammah) ditulis u, contoh نُصِرَ ditulis nuṣira

3. Maddah

Harkat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ... اِ... اِ...	Fatḥah dan alif atau ya	ā	A dan garis di atas
ى...	Kasrah dan ya	ī	I dan garis di atas
و... و...	Ḍamah dan wau	ū	U dan garis di atas

4. Konsonan Rangkap Karena Tasydīd Ditulis Rangkap

لم يسمّ ditulis lam yusamma

تعداد ditulis ta'adādi

5. Tā` Marbūtah Di Akhir Kata

a. Bila dimatukan, ditulis h:

سبعة ditulis sab'ah

أخذية ditulis akhziyah

b. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan katalain, ditulis t:

نعمة الله ditulis ni'matullāh

6. Vokal Rangkap

a. Fathah dan ya mati, ditulis ai

بَيْنَكُمْ ditulis Bainakum

b. Fathah dan wau mati, ditulis au

قَوْل ditulis Qaul

7. Vokal-Vokal Pendek Yang Berurutan Dalam Satu Kata, Dipisahkan Dengan Apostrof.

النتم ditulis a`antum

لئن شكرتم ditulis la`in syakartum

8. Kata Sandang Alif Dan Lām

a. Bila diikuti huruf qomariyyah ditulis al-

المرفوعات ditulis al-marfuāt

المفعول ditulis al-maf'ul

b. Bila diikuti oleh huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf L-nya

التابع ditulis at-tābi'

السماء ditulis as-samā`

9. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai denganejaan yang disempurnakan (EYD)

10. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kaimat Dapat Ditulis

Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	zawi al-furūd
اهل السنّة	ditulis	ahl as-sunnah

