

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data yang telah terkumpul dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan maka penelitian tentang “Implementasi Model Induktif Kata Bergambar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Huda Mlagen Pamotan Rembang tahun pelajaran 2017/2018” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model induktif kata bergambar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Huda Mlagen sesuai yaitu untuk meningkatkan pemahaman siswa dan melatih untuk aktif berpendapat sesuai dengan teori Brian W. Hogwood dan Lewis A. Gunn yang mengatakan ada 10 syarat implementasi kebijakan. Namun yang dipakai peneliti hanya lima indikator karena lima indikator tersebut sudah bisa diterapkan. Adapun proses pembelajaran diawali dengan guru menyusun perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan model induktif kata bergambar dengan model kooperatif yaitu dengan membuat kelompok-kelompok kecil terdiri dari 6 siswa, menjadikan siswa menjadi aktif di dalam pembelajaran dan dapat berdiskusi secara baik.
2. Hambatan yang dihadapi oleh guru MTs Darul Huda Mlagen dalam implementasi model induktif kata bergambar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak adalah sebagai berikut: Pada proses pembelajaran hambatan yang dialami guru adalah kurangnya minat belajar siswa. Hal ini karena mereka menganggap bahwa mata pelajaran Aqidah Akhlak tidak diikutsertakan dalam mata pelajaran Ujian Nasional, jadi mereka tenang-tenang saja. Hal tersebut terlihat ketika Ibu Anita Nurdiana, S.Pd menyuruh membaca dan mempelajari materi Aqidah Akhlak mereka tidak langsung melaksanakannya. Hal lain yang

menjadi hambatan dalam proses pembelajaran tumpang tindihnya jadwal mengajar Ibu Anita Nurdiana, S.Pd yang tidak hanya mengampu satu mata pelajaran namun beliau mengampu dua mata pelajaran lainnya yaitu mata pelajaran SKI dan juga mata pelajaran Seni Budaya. Hal ini terkadang menyebabkan Ibu Anita Nurdiana, S.Pd dalam menguasai materi yang akan di sampaikan kurang maksimal. Frekuensi jumlah siswa antara siswa laki-laki dan jumlah siswa perempuan tidak seimbang. Hal ini menyebabkan sifat siswa laki-laki yang cenderung mirip siswa perempuan yaitu pemalu. Sifat pemalu tersebut terlihat ketika terdapat siswa laki-laki yang ketika disuruh maju kedepan untuk mempresentasikan hasil diskusinya tidak mau justru menunjuk temannya yang lain. Hal lain yang menjadi hambatan yaitu pada sarana prasarana yang kurang memadai. Dikelas belum terdapat LCD Proyektor. Dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak Ibu Anita Nurdiana, S.Pd memberikan bagan kata bergambar dalam bentuk kertas besar yang sudah di persiapkan terlebih dahulu. Guru dalam pengelolaan kelas sangat penting karena dalam rangka memelihara kondisi siswa yang sedang mengikuti proses pembelajaran. Dalam pengelolaan kelas guru perempuan kurang disegani oleh siswa. Hal ini terbukti ketika beliau menyampaikan materi pembelajaran suaranya pelan dan ketika Ibu Anita Nurdiana, S.Pd menegur siswa yang kurang serius dalam mengikuti proses pembelajaran siswa tidak langsung jera. Hal tersebut juga diungkapkan oleh siswa yang mengatakan lebih merasa takut dan segan terhadap guru laki-laki.

Analisis solusi hambatan implementasi model induktif kata bergambar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Huda Mlgen. Usaha-usaha yang dilakukan guru pengampu mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam mengatasi hambatan implementasi model induktif kata bergambar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak adalah sebagai berikut: agar siswa tidak malas membaca dan tidak

menganggap bahwa Aqidah Akhlak itu remeh, maka guru memberikan saran dan nasehat kepada siswa. Selain pemberian nasehat, solusi lain yang dilakukan oleh Ibu Anita Nurdiana agar siswa tidak mengantuk yaitu dengan cara menunjuk salah seorang siswa yang mengantuk tadi untuk membaca materi seperti membaca ayat-ayat Al Quran yang terdapat dalam materi yang di pelajari. Solusi bagi siswa yang ketika maju ke depan hanya siswa tertentu yang berani maju maka guru memberikan himbuan bahwa yang mempresentasikan hasil diskusi harus maju secara bergantian. Sedangkan solusi bagi siswa yang malu ketika disuruh maju kedepan guru memberikan pendekatan dan himbuan agar keberaniannya terlatih dan siswa tersebut dapat aktif berpendapat. Untuk solusi bagi guru yang kurang menguasai materi dan kurang menguasai pengelolaan kelas guru meningkatkan kompetensi pedagogiknya sehingga dapat memaksimalkan dalam penyampaian materi. Solusi sarana prasarana yang kurang memadai yaitu pihak sekolah berusaha melengkapi dan menyediakan sarana prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan rangkaian temuan serta kesimpulan dari peneliti dan dengan segala kerendahan hati, peneliti akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah

Diharapkan Kepala Madrasah lebih memperhatikan adanya model pembelajaran yang dilakukan guru untuk dapat menggunakan model Induktif Kata Bergambar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Huda Mlagen Pamotan Rembang.

2. Guru

Diharapkan semakin berkompeten dalam memunculkan inovasi baru dalam mendesain pembelajaran di dalam proses pembelajaran yang sesuai keadaan atau kondisi siswa.

3. Siswa

Diharapkan siswa dalam belajar Aqidah Akhlak senantiasa lebih rajin dan lebih serius selama mengikuti proses pembelajaran.

C. PENUTUP

Alhamdulillah, berkat pertolongan dan karunia Allah SWT, dengan niat dan kesungguhan akhirnya peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Model Induktif Kata Bergambar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Huda Mlagen Pamotan Rembang tahun pelajaran 2017/2018”. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, kekhilafan dan jauh dari kata kesempurnaan dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti, oleh karena itu kritik yang konstruktif dari pembaca sangat peneliti harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat menjadi inspirasi untuk penelitian-penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. *Aamiin.*