

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepala madrasah di MI NU Matholibul Ulum 03, kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik, dan peran Kepala madrasah dalam meningkatkan kemampuan guru melaksanakan Pembelajaran Tematik di MI NU Matholibul Ulum 03 Kedungsari Gebog Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian fenomenologi dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara, dokumentasi, dan observasi. Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah kepala madrasah berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI NU Matholibul Ulum 03 dengan membentuk program unggulan dan berupaya meningkatkan kualitas peserta didik dan tenaga kependidikan, sedangkan kemampuan awal guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik cenderung rendah tergantung pada latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Rendahnya kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik membuat kepala madrasah berperan dalam meningkatkan kemampuan guru melaksanakan pembelajaran tematik di MI NU Matholibul Ulum 03 yang dilakukan dengan berbagai upaya, diantaranya dengan mengikutsertakan guru dalam organisasi KKG (kelompok kerja guru), mendelegasikan guru mengikuti diklat dan seminar Kurikulum 2013, melakukan supervisi akademik yang dilanjutkan dengan memonitoring dan mengevaluasi guru, serta memberi perhatian lebih terhadap guru kelas I dan guru kelas IV dengan melakukan pelatihan IT pada guru kelas I dan melakukan pembinaan serta motivasi lebih pada guru kelas IV.

**Kata Kunci : Peran Kepala Madrasah, Kemampuan Guru, Pembelajaran Tematik**