

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis yang telah dilakukan dan tertuang di Bab III dan IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa kelas VIII yang mengikuti mata pelajaran Qur'an Hadits dengan model pembelajaran konvensional di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus tahun pelajaran 2017/2018. Tergolong cukup yakni sebesar 77,361 masuk dalam interval (75-82).
2. Prestasi belajar siswa kelas VIII yang mengikuti mata pelajaran Qur'an Hadits dengan model pembelajaran *complete sentence* di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus tahun pelajaran 2017/2018. Tergolong baik yakni sebesar 83 masuk dalam interval (83-90).
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis eksperimentasi model pembelajaran *complete sentence* terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 terdapat pengaruh dan perbedaan. Hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,2203 yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada taraf kesalahan 5% = 0,1645. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *complete sentence* terhadap prestasi belajar dan terdapat perbedaan antara kelas eksperimen yang dikenai model pembelajaran *complete sentence* dan kelas kontrol yang dikenai model pembelajaran konvensional.

#### B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dikemukakan berhubungan dengan model pembelajaran *complete sentence*, sebagai berikut:

1. Bagi guru
  - a. Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya mampu membuat siswa aktif dan kerjasama, antara lain menerapkan model pembelajaran

*complete sentence* dalam pembelajaran Qur'an Hadits dengan menyesuaikan materi yang akan disampaikan agar dapat meningkatkan prestasi belajar.

- b. Seorang guru melaksanakan fungsi sebagai penyelenggara pendidikan. Hal yang perlu diperhatikan oleh seorang guru adalah beliau harus mampu mengetahui dan memahami tentang psikologi perkembangan anak. Karena dengan memahami psikologi perkembangan anak, guru akan dapat menentukan metode, model, strategi, pendekatan, tehnik dan taktik dalam menyampaikan materi dengan psikologi. Serta guru harus dapat membantu menggali potensi siswa, mengerti akan kebutuhan siswa dan mampu mengaktualisasikan kompetensi yang dimiliki oleh siswa. Dengan begitu siswa akan lebih mudah menerima materi pelajaran dan pada akhirnya tujuan dari pembelajaran akan tercapai.
2. Bagi peserta didik
- a. Bagi siswa disarankan untuk selalu memperhatikan dengan saksama apa yang disampaikan oleh guru.
  - b. Peserta didik harus lebih meningkatkan motivasi belajarnya. Sehingga siswa dapat mencapai prestasi belajar yang lebih baik.

### C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan harapan skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi acuan untuk menambah dan memperluas wawasan pengetahuan bagi peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam tentang topik dan fokus serta setting yang berbeda untuk memperoleh perbandingan sehingga memperkaya temuan penelitian ini.

Kepada semua pihak yang membantu memberikan dukungan, sumbangsih pemikiran demi terselesainya pembuatan skripsi ini, terima kasih teriring doa semoga Allah menerima dan membalas amal kebbaikannya. Semoga skripsi membawa manfaat bagi penulis dan para pembaca.