

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bertukar Pasangan Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus tergolong baik. Terlihat dari rata-rata sebesar 52,9 yang termasuk dalam interval 51-62 dengan kategori baik.
2. Kecerdasan Interpersonal siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus tergolong baik. Terlihat dari rata-rata sebesar 61,05 yang masuk dalam interval 51-62 dengan kategori baik.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan interpersonal siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus. Terlihat dari nilai koefisien regresi model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan sebesar 0,790 dengan F_{hitung} sebesar 125,827 yang lebih besar dari F_{tabel} signifikansi 5% sebesar 3,96 ($125,827 > 3,96$), sehingga hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan terhadap kecerdasan interpersonal siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus diterima kebenarannya dengan besaran pengaruh sebesar 62,31. Jadi model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan memberikan kontribusi sebesar 62,3% terhadap kecerdasan interpersonal siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi Madrasah

Kembangkan selalu mutu SDM pendidikan dalam madrasah agar dapat membentuk suatu pengalaman-pengalaman baru terhadap perkembangan pola pembelajaran untuk mendidik siswa-siswi berprestasi berpedoman nilai insani dan berbudi.

2. Bagi Guru Mapel Akidah Akhlak

Diharapkan mampu menerapkan model pembelajaran yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Sebagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan apabila diterapkan untuk meningkatkan Kecerdasan interpersonal siswa. Tetapi perlu diperhatikan ketika guru akan menerapkan model pembelajaran, harus memperhatikan apakah model tersebut cocok membantu siswa dalam memahami materi pelajaran atau akan membuat kebingungan pada siswa. Sebagaimana hasil penelitian bahwa ketika model pembelajaran bertukar pasangan diterapkan pada pembelajaran Akidah Akhlak berdampak baik dan dapat meningkatkan Kecerdasan interpersonal siswa. Oleh karena itu, guru harus pandai memilih model yang tepat untuk digunakan sesuai tujuan yang akan dicapai, sehingga siswa lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran Akidah Akhlak dan menjadikan siswa aktif dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak.

3. Bagi Siswa

Aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berbeda-beda juga memberikan pengaruh yang berbeda pula dalam kecerdasan interpersonal siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Oleh karena itu, hendaknya siswa mampu membiasakan diri untuk selalu ikut berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran baik dalam hal bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi, bekerjasama dalam diskusi ataupun dalam

menyumbangkan ide dan pendapat. Kegiatan-kegiatan tersebut akan melatih dan meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa menjadi lebih baik. Selain itu, siswa hendaknya selalu tekun belajar dan hormat pada guru, serta mengamalkan ilmu yang sudah dipelajari di sekolah ke dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Orang Tua Siswa

Diharapkan agar menjadi tauladan awal yang karimah serta senantiasa mengawasi mereka terkait dengan pembenahan tingkah laku dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Pada kesempatan ini penulis ucapkan beribu-ribu terimakasih kepada dosen pembimbing atas segala arahan yang diberikan dan semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya tiada kata yang pantas keluar dari penulis selain memohon ampun kepada Ilahi Rabbi, atas segala kekurangan dan kesalahan penulis dan doa penulis semoga skripsi ini di kemudian hari dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan semua pihak pada umumnya, yang benar-benar membutuhkannya.

Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin..