

ABSTRAK

Fatimatuzzahroh (1310110128). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Reflective Learning* terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Walisongo Kayen Pati Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2018.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui penerapan perilaku belajar siswa pada pembelajaran siswa kelas kontrol pada mata pelajaran Fiqh di MA Walisongo Kayen tahun pelajaran 2017/2018. (2) Untuk mengetahui perilaku belajar siswa dengan menerapkan pembelajaran *reflective learning* pada mata pelajaran fiqh di MA Walisongo Kayen tahun pelajaran 2017/2018. (3) Untuk mengetahui Adakah perbedaan yang signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di MA Walisongo Kayen tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MA Walisongo Kayen Pati yakni pada ruang lingkup kelas X. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari semua kelas X. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Model pembelajaran *Reflective Learning* dalam kategori baik yaitu dengan rata-rata hasil belajar yang diperoleh adalah 52 (rentang interval 52-58). Perilaku belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di MA Walisongo Kayen Pati dalam kategori cukup yaitu dengan rata-rata nilai yang diperoleh adalah 75 (rentang interval 72-80) Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *reflective learning* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan tidak menggunakan model pembelajaran *reflective learning*. Hal ini sesuai hasil nilai t_{hitung} sebesar 0,471 dan t_{tabel} sebesar 2,0465. Berdasarkan perhitungan tersebut t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} ($0,471 < 2,0465$). Sedangkan perhitungan dengan SPSS diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,04 lebih kecil 0,05 ($0,04 < 0,05$) perilaku belajar siswa kelas X B dengan menggunakan model pembelajaran *reflective learning* lebih baik dibanding dengan kelas X A yang tidak menggunakan model pembelajaran *reflective learning*.

Kata Kunci : Model *Reflective Learning*, Perilaku Belajar