

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, pembahasan dan menganalisa hasil penelitian, maka pada bab terakhir ini peneliti akan memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan sosial di RA Muslimat NU Raudlatus Syibyan 03 seperti anak mampu menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan memilih misal mampu bekerja sendiri, melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai, mampu mengendalikan perasaan, dan menunjukkan rasa percaya diri mayoritas anak RA Muslimat NU Raudlatus Syibyan 03 belum cukup mampu dalam hal tersebut, karena dalam hal tersebut anak RA Muslimat NU Raudlatus Syibyan 03 masih memerlukan bantuan bu guru. Sedangkan untuk kemampuan menunjukkan sikap mau berbagi, menolong dan membantu teman, menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif, mampu mengendalikan perasaan, menjaga diri sendiri, mampu menghargai orang lain. Semua murid RA Muslimat NU Raudlatus Syibyan 03 sudah mampu dalam kemampuan tersebut.
2. Upaya yang dilakukan untuk mengembangkan keterampilan sosial anak di RA Muslimat NU Raudlatus Syibyan 03 adalah dengan cara pembelajaran berbasis tema, pembelajaran melalui kegiatan rutin seperti kegiatan baris berbaris sebelum masuk kelas, berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, pembelajaran melalui kegiatan teprogram dengan membuat RKH dan RKM untuk setiap guru, dan pembelajaran melalui kegiatan keteladanan memberikan contoh yang baik terhadap anak didiknya.
3. Faktor yang mempengaruhi keterampilan sosial anak di RA Muslimat NU Raudlatus Syibyan 03 adalah faktor didalam diri individu sendiri yang dipengaruhi oleh intelegensi anak, faktor lingkungan keluarga yang dipengaruhi oleh pola pengasuhan dalam keluarga, keadaan sosial

ekonomi keluarga dan faktor dari luar rumah yang dipengaruhi oleh hubungan yang kurang harmonis antara teman dengan anak.

B. Saran

Saran Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar keterampilan sosial anak dapat berkembang secara optimal, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Agar keterampilan sosial anak berkembang secara optimal langkah awal yang harus dilakukan guru dan orang tua adalah mengenali perkembangan sosial anak terlebih dahulu dengan cara penelusuran dan pengamatan terhadap anak, mengarahkan anak ke pola hubungan yang bersifat positif.
2. Guru RA diharapkan dapat menguasai dan meningkatkan cara atau upaya yang dapat dilakukan dalam mengembangkan kemampuan sosial emosional anak RA seperti memberikan pembelajaran berbasis tema, memberi teladan yang baik bagi anak didik, memberikan pembelajaran melalui kegiatan rutin atau pembiasaan. Sehingga semua kegiatan pembelajaran di RA dapat direncanakan dan dioptimalkan bagi kepentingan pengembangan sosial emosional.
3. Diharapkan guru dan orang tua dapat menyikapi dan menempatkan anak-anak agar terhindar dari konflik yang dipengaruhi oleh faktor-faktor keterampilan sosial anak dengan cara guru dan orang tua harus memiliki kesanggupan dan kemampuan yang memadai untuk mengenali anak dan karakteristik perkembangan sosialnya, harus mampu menciptakan lingkungan yang kondusif dan sesuai tuntutan perkembangan sosial anak.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, petunjuk dan keridhaanNya dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini secara sempurna dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Akhirnya penulis bisa berharap semoga apa yang tertuang dalam bentuk skripsi ini, bisa memberikan manfaat bagi para pembaca dan juga dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya kegiatan pembelajaran ranah Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Dengan segala keterbatasan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, terutama kaitannya dengan penulisan dalam ungkapan kalimat-kalimat yang kurang sempurna dalam skripsi ini.

