

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul, “Implementasi Metode Unit Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”, dari data yang telah dikumpulkan penulis berdasarkan pada analisis data yang diperoleh, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Metode Unit pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam di MTs NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 Menurut peneliti bahwa metode unit dikategorikan efektif. Hal ini dibuktikan dengan; adanya tingkat kecerdasan peserta didik lebih bagus atau meningkat, Materi pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menarik bagi peserta didik, peserta didik semangatnya semakin bertambah (semangat dalam mengerjakan tugas disekolahan maupun tugas rumah), guru-guru punya kesempatan untuk membaca ayat-ayat al-Qur’an, atau baca-baca buku, Kerjasama antara peserta didik terjalin dengan baik, percaya diri, penuh tanggung jawab, kreatif dan demokratis juga selalu bermusyawarah dalam membahas semua masalah, sesuai dengan firman Allah surat al-Imran :156  
 وشاورهم في الامر
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018, menurut peneliti dikategorikan signifikan. Hal ini dibuktikan dengan; Peserta didik semangat belajarnya bertambah, peserta didik kreatif mencari buku sebagai sumber referensi, kesadaran membaca buku semakin meningkat, Minat peserta didik dalam beraktifitas itu konsisten dengan rasa senang, rajin masuk sekolah jarang absen. Hasrat belajar siswa murni dari kesadaran tanpa paksaan, peserta didik selalu berpegang pada prinsip dalam al-Qur’an dan asunnah, peserta didik mampu dalam berorganisasi, Banyak kegiatan peserta didik yang mendorong ke suatu perbuatan yang bermanfaat. Sebagaimana sabda Rasulullah SAW:  
 خير الناس انفعهم لنا
3. Implementasi metode unit terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Darul Anwar

Cranggang Dawe Kudus Tahun pelajaran 2017/2018, menurut peneliti dikategorikan efektif dan signifikan, hal ini dibuktikan adanya sebagaimana jawaban nomer 1 dan nomor 2, dan dibuktikan adanya nilai rata-rata mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam: 80 di atas nilai rata-rata KKM: 75

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan data dan analisa yang telah peneliti lakukan dalam menjalankan opservasi dilapangan, maka peneliti memberikan saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan pengembangan lebih lanjut dari terwujudnya metode unit pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam di MTs Nu Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus.

1. Kepada guru mata pelajaran sejarah Kebudayaan Islam khususnya sebagai pendamping pelaksanaan penerapan metode unit, agar selalu memberikan pengawasan dan pantauannya selama kegiatan berlangsung. Hendaknya metode ini agar terus di terapkan dari zaman ke zaman. Dalam pelaksanaannya guru diharapkan lebih memberikan penanganan secara intensif terhadap permasalahan-permasalahan siswa. Walaupun dihadapkan berbagai tantangan maupun kesibukan mohon untuk diutamakan pembelajaran siswa.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya selalu mengevaluasi dan mengawasi pembelajaran strategi guru melalui metode unit demi terwujudnya siswa yang dinamis, bertanggung jawab, amanah, kerjasama, gotong royong dan tercipta suasana yang demokratis. Sesuai dengan harapan dan tujuan pendidikan.
3. Kepada siswa hendaknya lebih berpikir yang kreatif, semangat dan berusaha mencari sumber pengetahuan yang banyak, berprilaku yang rasional, hilangkan sifat malas yang hanya akan merugikan, raihlah kemenangan, kejarlah cita-cita yang mulia.
4. Kepada orang tua siswa agar selalu mengawasi perkembangan perilaku dan pola pikir anaknya sehingga gejala-gejala yang akan merusak jiwanya, kenakalan dan krisis moral pada anak dapat segera diatasi.

Interaksi orang tua dengan anak harus terjalin dengan baik. Orang tua hendaknya mengetahui perkembangan anaknya dalam mengikuti pembelajaran di sebuah lembaga pendidikan agar kelak tidak timbul kekecewaan.

### C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, hidayah, inayah, dan juga kesehatan, kekuatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini yang berjudul “ Implementasi Metode Unit Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018” yang telah diuraikan dari bab I sampai bab V. Semoga terselesainya pembuatan skripsi ini dapat memberikan wawasan serta pengalaman kepada pembaca yang budiman.

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah sekripsi yang sangat sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan peneliti dengan hasil yang ada sekarang ini. Dengan demikian apabila ada kekhilafan maupun kekurangan karena keterbatasan peneliti. Untuk itu saran, kritikan yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dan peneliti hargai demi perbaikan dan kesempurnaan mendatang.

Peneliti sangat berterima kasih kepada semua pihak, serta dengan memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan kepada semua pembaca pada umumnya. Amiin ya Robbal Alamiin.