

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> ...	11
1. Pengertian Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	11
2. Tujuan Strategi Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	14
3. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	15
4. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Creative Problem Solving</i>	18
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	19

2. Karakteristik Berpikir Kritis	22
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	24
D. Hasil PenelitianTerdahulu.	26
E. Kerangka Berpikir.....	28

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Sumber Data	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Subyek Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Uji Keabsahan Data.....	37
H. Analisis Data.....	38

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Sejarah Berdirinya MTs Songgo Buwono Todanan Blora.....	42
2. Letak Geografis MTs Songgo Buwono Todanan Blora.....	43
3. Visi dan Misi MTs Songgo Buwono Todanan Blora	44
4. Struktur Organisasi MTs Songgo Buwono Todanan Blora.....	45
5. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Songgo Buwono Todanan Blora	47
6. Keadaan Siswa MTs Songgo Buwono Todanan Blora	48
7. Sarana Prasarana MTs Songgo Buwono Todanan Blora.....	49
8. Kurikulum MTs Songgo Buwono Todanan Blora	51
B. Data Hasil Penelitian.....	51
1. Data Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Tahun Pelajaran 2016/2016.....	51

2. Data Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Songgo Buwono Todanan Blora Tahun Pelajaran 2015/2016.....	65
3. Data Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Creative Problem Solving di MTs Songgo Buwono Todanan Blora Tahun Pelajaran 2015/2016.....	69

C. Pembahasan

1. Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Tahun Pelajaran 2016/2016.....	72
2. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Songgo Buwono Todanan Blora Tahun Pelajaran 2015/2016.....	76
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Creative Problem Solving di MTs Songgo Buwono Todanan Blora Tahun Pelajaran 2015/2016.....	79

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	86
B. Saran-saran.....	87
C. Penutup	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Bagan Kerangka Berpikir Strategi Pembelajaran Creative Problem Solving.....	28
Bagan 4.1	Bagan Struktur Organisasi MTs Songgo Buwono Todanan Blora	46

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2	Tabel Keadaan Guru dan Karyawan di MTs Sonnggo Buwono Todana Blora	47
Tabel 4.3	Tabel Rincian Jumlah Siswa di Mts Songgo Buwono Todanan Blora	48
Tabel 4.4	Tabel Sarana dan Prasarana di MTs Songgo Buwono Todanan Blora	49