ABSTRAK

Farhana Rania Zatalini, 1310110388, “Pelaksanaan Supervisi Akademik *Individual Technique* bagi Guru PAI di MTs NU Khoiriyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”.Jurusan Tarbiyah/ Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan supervisi akademik *individual technique* bagi guru PAI, serta apa saja kendala yang dihadapi dan bagaimana solusi yang diterapkan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian yang bersifat kualitatif. Sumber data adalah Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, guru PAI serta beberapa siswa. Teknik pengumpulan data antara lain : (1) Teknik observasi mengamati tentang saat kunjungan kelas, pertemuan individu, perilaku Kepala Madrasah dan guru serta mengamati kemampuan profesional guru saat mengajar, (2) Teknik wawancara mencari data tentang proses pelaksanaan supervisi dan bagaimana hasilnya bagi kompetensi profesional guru PAI, (3) Teknik dokumentasi berupa visi misi dan tujuan, data siswa dan guru, serta data sarana prasarana. Analisis data antara lain: (1) Reduksi data difokuskan pada perbaikan pembelajaran oleh Kepala Madrasah kepada guru PAI, pengembangan kompetensi, dan perilaku pembelajar, pelaksanaan supervisi, perilaku Kepala Madrasah, interaksi antara Kepala Madrasah dengan Guru PAI, serta hasil supervisi, (2) Display data yaitu menyajikan data yang berisikan tentang yaitu pengembangan kompetensi, dimana Kepala Madrasah berusaha melakukan upaya-upaya seperti mengadakan pelatihan, sosialisasi untuk guru, yang kedua ialah tentang perbaikan pembelajaran membimbing guru dalam menyusun silabus, RPP, membimbing memilih metode, strategi, dan lain sebagainya, dan yang terakhir ialah perilaku pembelajar, dimana membahas cara Kepala Madrasah mencontohkan yang baik dan menjadi teladan untuk guru lainnya dalam bersikap, dan (3) Verifikasi.

Hasil penelitian yang dilakukan mengungkapkan tiga temuan yaitu (1) bahwa Kepala MTs NU Khoiriyah melaksanakan supervisi dengan melakukan dengan tahap pra observasi yaitu dengan meminta RPP guru dan menilai RPP. Selanjutnya yaitu tahap observasi dimana Kepala Madrasah melakukan kunjungan kelas dan melakukan observasi, dan terakhir pascaobservasi dengan melakukan evaluasi diri dengan melakukan memberikan arahan. (2) Kendala yang dihadapi Kepala Madrasah dalam pelaksanaan yaitu waktu, kurang keterbukaannya guru, serta sarana dan prasarana. Dengan adanya kendala tersebut, Kepala Madrasah berusaha untuk bisa meminimalisir kendala tersebut dengan cukup baik.

Kata Kunci :Pelaksanaan Supervisi ; *Individual Technique*; Pengembangan Profesional Guru;