

**ABSTRAK**

**Jayatun, NIM. 112353**, Implementasi Strategi Kooperatif Teknik Investigasi Kelompok Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Muhammadiyah 2Kudus Program Khusus, Program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Penerapan Strategi Kooperatif Teknik Investigasi Kelompok pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus.; 2) Penerapan Strategi Kooperatif Teknik Investigasi Kelompok Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Muhammadiyah 2Kudus Program Khusus.; 3) Kendala dan Solusi Dalam Penerapan Strategi Kooperatif Teknik Investigasi Kelompok Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Muhammadiyah 2Kudus Program Khusus.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara terhadap instansi terkait yaitu MI Muhammadiyah 2Kudus Program Khusus, mengenai implementasi Strategi Kooperatif Teknik Investigasi Kelompok, kemudian observasi dan dokumentasi. Setelah peneliti memasuki objek penelitian yakni MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus, sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Aktivitas yang dilakukan yakni terkait dengan suasana proses pembelajaran Akidah Akhlak di kelas V, dan penerapan Strategi Kooperatif Teknik Investigasi Kelompok Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus

Hasil penelitian ini sebagai berikut : 1) Strategi Kooperatif Teknik Investigasi Kelompok pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Muhammadiyah 2Kudus Program Khusus berdasarkan hasil penelitian adalah baik. Hal ini dibuktikan dengan keaktifan peserta didik dalam berdiskusi. 2) Penerapan Strategi Kooperatif Teknik Investigasi Kelompok dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus berdasarkan hasil penelitian adalah baik. Karena strategi tersebut mampu menumbuhkan rasa percaya diri siswa dalam belajar, hal ini terbukti dengan banyaknya siswa yang aktif dalam pelaksanaan diskusi kelompok. 3) Berdasarkan kendala dalam pelaksanaan strategi kooperatif teknik investigasi kelompok dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa pada mata pelajaran akidah akhlak yakni masih adanya siswa yang malu-malu dalam menyampaikan pendapatnya, kendala ini diatasi oleh guru sebagai solusinya yakni guru terus memberikan motivasi kepada siswa agar aktif dan tidak malu lagi.

**Kata Kunci** : *Strategi kooperatif teknik investigasi kelompok, Percaya Diri Siswa, Mata Pelajaran Akidah Akhlak.*