

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| Halaman | |
| Halaman Judul | i |
| Halaman Nota Persetujuan Pembimbing | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Pernyataan | iv |
| Halaman Motto | v |
| Halaman Persembahan | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Abstrak. | ix |
| Daftar Isi. | x |
| Daftar Tabel | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 8 |
| C. Rumusan Masalah..... | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Pustaka | 12 |
| 1. Strategi Pembelajaran | 12 |
| a. Pengertian Strategi Pembelajaran | 12 |
| b. Komponen Strategi Pembelajaran..... | 14 |
| c. Prinsip-prinsip dan Kriteria Penggunaan Strategi Pembelajaran | 14 |
| 2. Strategi Pembelajaran Kooperatif | 16 |
| a. Pengertian Strategi Pembelajaran Kooperatif | 16 |
| b. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif..... | 18 |
| c. Macam- macam Keterampilan Pembelajaran Kooperatif | 19 |
| d. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif | 19 |

| | |
|---|----|
| e. Metode dalam Pembelajaran Kooperatif | 20 |
| 3. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tehnik Investigasi | |
| Kelompok..... | 22 |
| a. Pengertian Strategi Pembelajaran Kooperaatif Tehnik | |
| Investigasi Kelompok..... | 22 |
| b. Tahap-tahap /Langkah-langkah Investigasi Kelompok .. | 23 |
| c. Kelemahan dan Kelebihan Inestigasi Kelompok | 25 |
| 4. Kepercayaan Diri | 27 |
| a. Pengertian Kepercayaan Diri | 27 |
| b. Karakteristik Kepercayaan Diri | 29 |
| c. Faktor- faktor yang mempengaruhi perkembangan | |
| kepercayaan diri | 33 |
| d. Memupuk Rasa Percaya Diri Pada Anak | 34 |
| 5. Mata Pelajaran Akidah Akhlak | 37 |
| a. Pengertian Akidah | 37 |
| b. Pengertian Akhlak | 38 |
| c. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak | 39 |
| d. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak | 39 |
| e. Karakteristik Mata Pelajaran Akidah Akhlak | 41 |
| f. Materi dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah | |
| Akhlak | 42 |
| g. Macam-macam Metode Pembelajaran Akidah Akhlak | 44 |
| B. Hasil PenelitianTerdahulu. | 46 |
| C. Kerangka Berpikir | 49 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 51 |
| B. Sumber Data | 52 |
| C. Lokasi Penelitian | 54 |
| D. Instrument Penelitian | 54 |
| E. Subjek Penelitian | 56 |

| | |
|---|----|
| F. Teknik Pengumpulan Data | 57 |
| G. Uji Keabsahan Data | 60 |
| H. Analisis Data | 63 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Situasi dan Kondisi Umum | 68 |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus | 68 |
| 2. Standar Kompetensi Lulusan MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus | 70 |
| 3. Visi dan Misi MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus | 70 |
| 4. Tujuan Pendidikan MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus | 71 |
| 5. Struktur Organisasi | 71 |
| 6. Susunan Pengurus Komite Madrasah Tahun 2012 Sampai Sekarang | 73 |
| 7. Keadaan Guru dan Karyawan | 73 |
| 8. Keadaan Siswa | 75 |
| 9. Sarana Prasarana | 76 |
| 10. Peralatan | 77 |
| B. Hasil Penelitian | 78 |
| 1. Data Tentang Implementasi Strategi Kooperatif Tehnik Investigasi kelompok Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus | 78 |
| 2. Data Tentang Penerapan Strategi Kooperatif Tehnik Investigasi kelompok Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus | 92 |
| 3. Data Tentang Kendala dan Solusi Guru Dalam | |

| | |
|---|-----|
| Penerapan Strategi Kooperatif Teknik Investigasi kelompok Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus | 99 |
| C. Pembahasan | 105 |
| 1. Analisis Tentang Implementasi Strategi Kooperatif Teknik Investigasi kelompok Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus Tahun Pelajaran 2016/2017 | 106 |
| 2. Analisis Tentang Penerapan Strategi Kooperatif Teknik Investigasi kelompok Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus Tahun Pelajaran 2016/2017 | 120 |
| 3. Analisis Tentang Kendala dan Solusi Penerapan Strategi Kooperatif Teknik Investigasi kelompok Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus Tahun Pelajaran 2016/2017 | 130 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Simpulan | 140 |
| B. Saran-saran | 141 |
| C. Penutup | 142 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|-------------------------------|----|
| Tabel 1 | Struktur Organisasi | 72 |
| Tabel 2 | Keadaan Personalia Guru | 73 |
| Tabel 3 | Daftar Guru Piket..... | 74 |
| Tabel 4 | Keadaan Siswa | 75 |
| Tabel 5 | Daftar Ruangan | 76 |
| Tabel 6 | Daftar Peralatan | 77 |

