

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode ceramah yang dipakai pada muatan lokal kitab Nubdatu Al Tafsir sudah bisa dikatakan berhasil dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an khususnya pada mapel Al-Qur'an Hadist.

Terbukti dengan metode ceramah yang diberikan, siswa mampu menjawab pertanya'an dan mengerjakan soal-soal ujian yang diberikan oleh guru ketika melaksanakan ujian akhir semester dengan hasil yang memuaskan, para siswa juga telah mampu manafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an yang telah diperintahkan guru untuk dihafal serta secara keseluruhan siswa sudah mampu memahami hukum baca'an-baca'an dalam Al-Qur'an dengan baik dan benar.

2. Faktor pendukung pembelajaran kitab Nubdatu Al-Tafsir dengan metode ceramah di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Gebog Menawan Kudus adalah sebagai berikut:

Berangkat dari penelaahan model pembelajaran kitab Nubdatu Al-Tafsir di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Gebog Menawan Kudus yang murni berdampak pada rendahnya pemahaman siswa terhadap materi dan pembelajaran yang membosankan, dengan berbekal pengalaman dan keterampilan sebagai aktifis bahtsul masāil yang sering mengangkat kasus keagamaan kontemporer, guru muatan lokal fikih kitab bersama guru muatan lokal akhlak berinisiatif menerapkan sebuah pendekatan kontekstual. Implementasi metode ceramah ini bertujuan agar konsep yang bersifat abstrak dapat dikonkretkan dengan pengalaman siswa dan kasus-kasus kontemporer.

Pengadaan ekstrakurikuler pengajian kitab Nubdatu Al-Tafsir Sebagai langkah pendukung untuk pengembangan tingkat penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran kitab Nubdatu Al-Tafsir di kelas, guru menyelenggarakan ekstrakurikuler pengajian kitab Nubdatu Al-Tafsir seperti kitab Nubdatu Al-Tafsir, Problematikanya dan lain sebagainya. Di samping itu, pada bulan Ramadan juga diadakan kegiatan “ngaji pasaran” di rumah guru pengampu kitab Nubdatu Al-Tafsir.

Lingkungan yang religius di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Gebog Menawan Kudus berada di kawasan desa Menawan yang religius. Serta masih banyak dijumpai ulama, santri dan Lembaga pendidikan Islam nonformal dan kegiatan keagamaan seperti madrasah diniyyah maupun majelis taklim.

Dukungan orang tua selain lingkungan yang religius, dukungan orang tua terhadap pembelajaran kitab Nubdatu Al-Tafsir di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Gebog Menawan Kudus memiliki peranan penting, Sebagian besar orang tua menghendaki dan mendambakan anak-anak mereka agar tidak hanya pandai dalam ilmu pengetahuan umum, namun juga pandai mengkaji kitab Nubdatu Al-Tafsir layaknya santri pada umumnya.

3. Adapun Kendala penerapan pembelajaran kitab Nubdatu Al-Tafsir dengan metode ceramah di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Gebog Menawan Kudus menghadapi berbagai macam kendala sebagai berikut:

Masih banyak siswa yang memiliki kemampuan menulis dan membaca tulisan Arab pegon yang rendah, khususnya bagi siswa kelas IX dan belum pernah mengikuti pengajian kitab Nubdatu Al-Tafsir sama sekali, Sarana dan prasarana pendukung pembelajaran yang belum lengkap, sehingga materi yang membutuhkan alat peraga, hanya didemonstrasikan seadanya bahkan hanya disampaikan secara verbal. Tingkat pemahaman sebageian besar siswa terhadap kaidah

gramatikal bahasa Arab yang rendah meskipun telah diselenggarakan pembelajaran Nahwu Sharaf. Tidak semua siswa dapat mengikuti pembelajaran secara aktif. Masih banyak siswa yang cenderung pasif karena malu.

4. Untuk mengatasi Hambatan/kendala Pembelajaran Kitab Nubdatu Al-Tafsir dengan metode ceramah di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Gebog Menawan Kudus

Peningkatan motivasi belajar siswa cukup baik. Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Qur'an Hadits di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Gebog Menawan Kudus guru berperan dengan baik. Dan usaha-usaha guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dengan siswa cukup berhasil.

Pemberian motivasi Strategi peningkatan pembelajaran Qur'an Hadits sebenarnya tidak hanya guru bidang studi saja yang berperan memberikan motivasi, tetapi secara tidak langsung Kepala sekolah juga berperan dalam pemberian motivasi karena tanpa adanya dukungan yang baik dari kepala sekolah maka, kegiatan pembelajaran juga tidak akan berjalan dengan lancar.

Dengan menggunakan Strategi yang sesuai dalam pembelajaran dan cara guru menyampaikan materi belajar di kelas dan kehangatan guru terhadap anak didiknya akan meningkatkan dorongan dan keantusiasan siswa dalam belajar. Peranan strategi akan menjadi nyata jika guru memilih strategi yang sesuai dengan tingkat kemampuan yang hendak dicapai oleh tujuan pembelajaran.

B. Saran

Mengacu pada hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan penelitian ini ada beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Bagi Sekolah Berdasarkan hasil penelitian, pihak sekolah khususnya kepala sekolah sebagai managerial pelaksanaan program, hendaknya melakukan evaluasi secara berkala agar pelaksanaan program muatan

lokal Kitab Nubdatu Al Tafsir di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Gebog Menawan Kudus Tahun 2016/2017 dapat dilihat keberhasilan pelaksanaan dan kemudian untuk kekurangannya dapat dijadikan masukan dalam perbaikan program selanjutnya.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan muatan lokal Kitab Nubdatu Al-Tafsir di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Gebog Menawan Kudus Tahun 2016/2017 cukup baik, dengan demikian Guru PAI hendaknya membimbing siswa agar siswa lebih mengerti lagi makna Tafsir bagi siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, keterbatasan pada penelitian ini hendaknya diperhatikan dan untuk peneliti selanjutnya juga lebih melengkapi data sesuai dengan keterbatasan penelitian ini, sehingga akan tercapai hasil yang sempurna pada penelitian evaluasi selanjutnya.

C. Penutup

Alhamdulillah wasyukurillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT atas taufiq serta pertolonganNya. Shalawat serta salam selalu tercurah pada baginda Nabi Muhammad SAW yang dinanti syafa'atNya. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Studi Analisis Implementasi Metode Ceramah Pada Muatan Lokal Kitab Nubdatu Al-Tafsir Dalam Meningkatkan Prestasi Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus Tahun 2016/2017”**.

Kesempurnaan dan kepuasan merupakan awal sebuah kemunduran dan kehancuran. Kepuasan merupakan pintu awal tertutupnya sebuah kesempurnaan, meskipun tiada yang sempurna kecuali Allah SWT. Oleh karenanya penulis menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan wacana dan pengalaman penulis.

Namun tulisan yang sederhana ini semoga dapat menjadi bahan renungan bagi kita semua dalam menerapkan sebuah metode pembelajaran dan mengembangkan dunia pendidikan Islam menuju tingkat yang lebih baik dan semoga dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca. Amin

