

ABSTRAK

Nama : Syaifurrohman

NIM : 110260

Judul : Analisis kebijakan kepala madrasah dalam mengembangkan kurikulum mata pelajaran aqidah Akhlaq di Madrasah Aliyah Darul Ulum (MADU) Jaken Pati tahun pelajaran 2015/2016

Fenomena kehidupan masyarakat menunjukkan semakin tingginya keperluan dan harapan pada pelaksanaan mata pelajaran akidah akhlak di madrasah, seperti kasus narkoba, tawuran antar pelajar, pergaulan bebas dan kekerasan dalam pendidikan, pada dasarnya merupakan bukti bahwa PAI belum mampu diserap secara penuh oleh peserta didik, pengembangan kurikulum akidah akhlak selama ini lebih menitik beratkan pada aspek kognitif dibandingkan afektif dan psikomotorik. Pengembangan kurikulum adalah proses perencanaan kurikulum agar menghasilkan rencana kurikulum yang lebih luas dan spesifik.

Mata pelajaran akidah akhlak di madrasah aliyah adalah salah satu mata pelajaran yang mempelajari tentang aspek-aspek akidah dan akhlak dengan menunjukkan tanda-tanda perilaku seseorang dalam realitas kehidupan sehari-hari baik individu maupun sosial. Penelitian ini mengambil objek di MA Darul Ulum Jaken Pati karena disana terdapat permasalahan yang akan diteliti oleh peneliti. Fokus penelitian ini adalah pada kebijakan kepala madrasah dalam mengembangkan kurikulum mata pelajaran aqidah Akhlaq di Madrasah Aliyah Darul Ulum (MADU) Jaken Pati tahun pelajaran 2015/2016, faktor penghambat dan faktor pendukungnya.

Dalam penelitian ini, Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Untuk memperoleh data digunakan teknik interview, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kebijakan kepala madrasah secara umum meliputi 3 hal yaitu: (1) Dalam bidang perencanaan, Perencanaan pembelajaran harus memperhatikan kondisi siswa yang didasari pada tujuan yang ingin dicapai, materi yang ada, metode, sumber belajar dan penilaian yang digunakan. Dalam pembelajaran guru harus kreatif dan inovatif agar apa yang diajarkan mudah diterima oleh siswa. Dalam bidang evaluasi, guru harus bisa menjalankan penilaian formatif dan sumatif secara maksimal, agar dapat diketahui kekurangan-kekurangan dalam pembelajaran baik itu dari siswa, guru, ataupun materi yang disampaikan. Setelah diadakan evaluasi sangat diperlukan remidiasi bagi siswa yang belum memenuhi KKM. (2) Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran Akidah Akhlak meliputi 4 komponen, yakni tujuan, materi, dan proses atau KBM, serta evaluasi. (3) Kebijakan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Kurikulum Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Darul Ulum Jaken Pati Tahun Pelajaran 2015-2016 meliputi dua hal yaitu pengembangan dalam evaluasi dan pengembangan metode pembelajaran.

Kata Kunci : **Pengembangan kurikulum, Akidah Akhlak.**