

ABSTRAK

Nihlatul Maula, NIM 112745, dengan Judul Skripsi“ Pendekatan Guru Dalam mengenal Modalitas Belajar Untuk Mengetahui Kesulitan belajar Siswa Pada mata pelajaranAqidah Akhlak Di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun Ajaran 2018/2019”

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui Pendekatan guru dalam mengenal modalitas belajar siswa di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara. (2) Untuk mengetahui Pendekatan guru dalam mengenal modalitas belajar untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara. (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Pendekatan guru dalam mengenal modalitas belajar untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara.

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kualitatif. Sesuai jenis penelitian, maka penelitian ini adalah jenis penelitian *field research* pada kelas VIIA. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan *uji kredibilitas* dan *transferability*.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) Pendekatan guru dalam mengenal modalitas belajar untuk mengatasi kesulitan belajar siswa di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara, mengingat modalitas belajar adalah cara termudah bagi siswa dalam menyerap suatu mata pelajaran dimana para guru melakukan strategi pendekatan untuk mendekati para siswa agar tercipta proses belajar yang efektif, kreatif dan menyenangkan.(2) Pendekatan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlaq di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara kesulitan belajar merupakan kondisi dimana siswa tidak mampu menyerap sebuah mata pelajaran dikarenakan adanya hambatan hambatan tertentu yang mengakibatkan siswa tidak dapat belajar sebagaimana mestinya. Hal ini biasanya dipengaruhi oleh faktor-faktor baik dari dalam maupun dari luar seperti factor keluarga, factor lingkungan dan factor teman sebaya. (3) faktor pendukung: *pertama* tersedianya alat atau media pembelajaran, *kedua* motivasi belajar, *ketiga* suasana dikelas dan kesiapan guru sedangkan faktor penghambatnya adalah mengenai waktu pelaksanaan pembelajaran, mengkondisikan siswa dan faktor penghambat baik faktor intern yang meliputi faktor jasmaniyah, faktor psikologis dan faktor kelelahan. sedangkan faktor ekstern meliputi baik dari faktor keluarga, sekolah maupun masyarakat

Kata Kunci : Modalitas belajar, Kesulitan belajar Akidah Akhlak